

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гольянская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДЕНО:
Директора
МБОУ «Гольянская СОШ»
И.Г. Шиляева.

**Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
«Юный экскурсовод»
художественной направленности
2 год обучения**

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 2 год

Составитель: Соковикова Маргарита
Васильевна,
учитель истории и обществознания

Гольяны, 2023 г.

Пояснительная записка

Цель:

повышение уровня гражданственности и патриотизма детей и подростков, развитие их социальной активности, гражданской ответственности, духовности, формирование позитивных ценностей, содействие профессиональному самоопределению средствами краеведения в процессе организации экскурсионной деятельности.

Задачи:

1. Формировать знания, умения, навыки работы учащихся с фондами школьного музея.
2. Воспитывать у учащихся музейную культуру, чувство ответственности за наследие прошлого, уважительное отношение к культуре России, гордости за свою Родину.
3. Способствовать овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы.
4. Развивать самостоятельность и инициативность учащихся, умение анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы).
5. Готовить учащихся к участию в конкурсах, научно-практических конференциях, проведению экскурсий, выставок.

Учебный план

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<i>Раздел 1. Музей – хранитель наследия веков</i>	21	12	9	
1.1.	Вводное занятие. Исторические предпосылки возникновения музеев	3	3		
1.2.	Школьный музей. Комплектование фондов школьного музея.	8	5	3	
1.3.	Экспозиционная и экскурсионная деятельность в музее	2	2		
1.4.	Музейная выставка – вид временной музейной экспозиции.	8	2	6	Проект «Оформляю тематическую экспозицию»
	<i>Раздел 2. Создание музейной экспозиции «Защитники Отечества»</i>	12	4	8	
2.1.	Концепция экспозиции школьного музея	6	2	4	Проект «Оформляю тематическую выставку»

	«Защитники Отечества»				
2.2.	Планирование проекта и создание экспозиции «Защитники Отечества»	6	2	4	Проект Оформление фото-выставки «Защитники Отечества»
	Раздел 3. Школа экскурсовода	28	13	14	
3.1.	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий.	6	3	3	
3.2.	Методика организации и проведения экскурсий в музее	6	2	4	
3.3.	Развитие навыков общения при проведении экскурсий	6	2	4	
3.4.	Технология составления текста экскурсии	6	4	2	
3.5.	Технология формирования интереса к экскурсии	4	2	2	
	Раздел 4. Основы туристско-экспедиционной работы	45	9	36	
4.1	Проведение похода, экспедиции, обеспечение безопасности	4	2	2	
4.2	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи	6	3	3	
4.3.	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях.	6	2	4	
4.4.	Обработка и оформление материалов экспедиций (походов)	20	2	18	
4.5	Индивидуальное консультирование учащихся	9		9	Проект «Оформляю тематическую выставку»
	Итоговое занятие	2		2	Тест № 2
	Итого:	108	39	69	

**По окончании второго года обучения:
обучающийся должен знать:**

1. Основы экскурсионной деятельности в музее;
2. Основы экскурсионно-выставочной деятельности музея;
3. Основную музейную терминологию.

Обучающийся должен уметь:

1. Разработать и провести обзорную экскурсию по музею;
2. Разработать и провести тематическую экскурсию для различных возрастных групп посетителей;
3. Составить план тематической выставки;
4. Оформить тематическую выставку;

В результате обучения по курсу «Экскурсионно-экспозиционная работа в музее» обучающийся выполняет зачетную работу (оформление экспозиции или разработка тематической экскурсии).

Календарный учебный график

Месяц	Год обучения, форма занятия		
	2		
	Т	П	К
Сентябрь	Т		
	Т	П	
		П	
	Т	П	
Октябрь		П	
	Т	П	
		П	
		П	
Ноябрь		П	
		П	К
	Т	П	
	Т	П	
Декабрь		П	
		П	
		П	
	Т	П	К
Январь	Т	П	
		П	К
		П	
	Т	П	
Февраль		П	
		П	
	Т	П	
		П	
Март		П	
		П	
	Т	П	
		П	
Апрель		П	

	Т	П	
		П	
		П	
Май		П	
	Т	П	
	Т	П	К
	Т	П	К
Всего часов	15	117	5
Итого за год	36 недель, 144 часа		

Формы аттестации

Оценочные материалы включают в себя: тесты, критерии оценки результатов деятельности обучающихся. Педагог подбирает их самостоятельно, формируя свой методический кейс.

1. Критерии оценивания при собеседовании, тестах:

Отлично: 95% - 100% правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале.

Хорошо: 75% - 94% правильных ответов, материал освоен полностью, без существенных ошибок.

Удовлетворительно: 51% - 74% правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

2. Оценка защиты проекта, творческой работы. Критерии оценки проектов.

По каждому пункту оценивается уровень компетенций

Низкий уровень (1 балл)

Средний уровень (2-3 балла)

Высокий уровень (4 балла)

Критерий Значение

1. Оригинальность и качество решения Проект уникален и продемонстрировал творческое мышление участника. Глубина изучения темы, последовательность, логичность изложения. Научность. Собственный вклад в проект Свободное владение темой

2. Зрелищность, эстетичность Продуманный, современный дизайн. Отсутствие грамматических, орфографических ошибок. Сочетание цветов. Читаемость. Умело подобранный шрифт, фон.

3. Сложность Трудоемкость, многообразие используемых функций

4. Навыки общения и аргументации Участник смог ответить на вопросы.