

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гольянская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гольянская СОШ»
 И.Г. Шилева
Приказ № 197 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
9 класс

Составитель: Нифонтова О.Ю.
учитель технологии

Гольяны, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 9 класса разработана на основе учебной программы для 5–9 классы общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. направлена на обеспечение эффективной реализации целей в сфере школьного экономического образования.

Обучающиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. Учатся работать с пластиковыми картами, рассматривают вопросы кредитования, страхования, налогообложения.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи:

- проинформировать обучающихся об основных финансовых инструментах и услугах доступных всему населению страны;
- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищённости и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

- учить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Технологии обучения:

Здоровьесберегающие, игровые, развивающего обучения, традиционные, информационные и коммуникационные, технологии уровневой дифференциации, Технология АМО (активные методы обучения) мультимедийные технологии.

Формы и методы обучения:

Словесные: рассказ, беседа, объяснение, изложение знаний.

Наглядные: работа с интерактивной доской и другим печатным материалам, демонстрация предметов, использование информационных технологий.

Практические: наблюдение, решение задач, выполнение письменных упражнений, самостоятельная работа, работа с таблицами, тестирование, игры, мини - исследования.

Межпредметные связи: математика, обществознания, история, география, рисование, чтение, русский язык, компьютерная грамотность,

Итоговый контроль знаний проводится в форме практических работ, зачётов, тестирования.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа, ведётся 1 раз в неделю, без учебников и выставления оценок.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Календарно - тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Форма урока	Планируемые результаты.	
				метапредметные	личностные
1	Современные деньги России и других стран.	1	Комбинированное занятие.	Умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и	Сформировать ответственность за принятие решений в сфере
2	Практическая работа. Деньги. Тест.	1	Занятие – путешествие.		
3	Структура доходов семьи.	1	Комбинированное занятие.		
4	Зарплата как источник дохода.	1	Комбинированное занятие.		
5	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1	Комбинированное занятие.		
6	Структура семейных расходов.	1	Комбинированное занятие.		
7	Контроль семейных расходов.	1	Комбинированное занятие.		
8	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1	Комбинированное занятие.		
9	Что такое семейный бюджет.	1	Комбинированное занятие.		

10	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	Комбинированное занятие.	Способность учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт
11	Составление, семейного бюджета.	1	Комбинированное занятие.		
12	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	2	Занятие практикум.		
13	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1	Занятие практикум.	расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, экономических кризисах.	процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах.
14	Что такое финансовое мошенничество.	1	Комбинированное занятие.		
15	Фальшивые деньги. Тест.	1	Комбинированное занятие.		
16	Что такое пенсия.	1	Занятие практикум.	Способность организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов их достижения, определённых педагогом.	Формирование умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые
17	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1	Комбинированное занятие.		
18	Банки и их функции.	1	Комбинированное занятие.		
19	Договор банковского вклада и банковского счёта.	2	Комбинированное занятие.		

20	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	Занятие практик ум.		необходимо обратиться для их решения.
21	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	Комбинированное занятие.		
22	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	1	Комбинированное занятие.		
23	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1	Комбинированное занятие.	Уметь создавать, применять и преобразовывать схемы для решения учебных задач; повышение мотивации к учебной деятельности.	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и
24	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1	Комбинированное занятие.		
25	Практическая работа. Налог. Тест.	1	Комбинированное занятие.		
26	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	Комбинированное занятие.		
27	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	Комбинированное занятие.		

28	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1	Комбинированное занятие.		
29	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1	Комбинированное занятие.		
30	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1	Комбинированное занятие.		
31	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1	Комбинированное занятие.		
32	Что нужно знать при оформлении на работу.	1	Комбинированное занятие.		
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	1	Комбинированное занятие.		
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1	Комбинированное занятие		

Список литературы:

1. Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.

2. Печатные издания:

- 1) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.