



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гольянская средняя общеобразовательная школа»**

427002, УР, Завьяловский район, с. Гольяны, ул. М. Горького, 15, т. 62-55-54, ИНН 1808700580, e-mail: golyany69@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол № 1 от 29.08.2015

Принято с учётом мнения
Совета Школы
протокол № 1 от 28.08.2015

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «Гольянская СОШ»
И.Г. Шляева
приказ № 185 от 31.08.15



**ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гольянская средняя общеобразовательная школа»**

I. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гольянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) регулирует применение технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гольянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а так же информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие

учащихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

II. Цели использования технологий дистанционного обучения

2.1. Главными целям использования технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе образования являются:

- представление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, когда нет возможности очного посещения Школы (во время карантина, морозных дней, в случае чрезвычайной ситуации);
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учебы.

III. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Школы, либо по учебному плану в целом.

3.2. Образовательный процесс с использованием технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть кратковременным или долгосрочным.

3.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть Школа, учащиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора Школы.

3.4. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы Школой в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в Школе, карантина в связи с высокой заболеваемостью учащихся, обучении по индивидуальному учебному плану, обучении на дому по состоянию здоровья и др.

3.5. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося или группы.

3.6. Образовательный процесс, реализуемый с использованием технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

3.7. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями учащихся. Работа учащихся при дистанционном обучении происходит в online-режиме, результаты работы учащихся

сохраняются непосредственно на информационной платформе, которая использовалась в процессе обучения.

3.8. При электронном обучении, кроме содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Результат работы учащихся может быть представлен в письменном или электронном виде, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации.

3.9. Учащиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе при организации электронного обучения, использовании дистанционных образовательных технологий. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению учащихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

3.10. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

IV. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по инициативе Школы осуществляется в следующем порядке:

- руководитель Школы издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации и уведомляет Управление образования муниципального образования «Завьяловский район» о данном факте;
- сотрудники Школы информируют учащихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение суток после издания приказа;
- учебный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- сотрудники Школы разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс.

V. Организация долговременного образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Для зачисления на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий родителям (законным представителям) учащихся, нужно подать заявление на имя директора Школы.

5.2. При зачислении на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учащимся с ограниченными возможностями здоровья и учащимся, по состоянию здоровья обучающимися на дому, необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

5.3. Зачисление учащегося на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора Школы.

5.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения на дому, календарным учебным графиком и расписанием занятий, согласованный с родителями учащегося (законными представителями) и утвержденными приказом директора Школы.

5.5. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагает:

Элемент электронного обучения, ДОТ	Цель и содержание	Этап проведения
1.Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Перед принятием решения по поводу перехода на обучение с использованием дистанционных технологий
2.Технологическая подготовка	Обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости).	Перед началом изучения предметных курсов.
3.Информационная поддержка	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам (Интернет, ППС, традиционные носители). Оформляются списком, который предоставляется учащимся.	Перед началом изучения предметных курсов.
4. Изучение курсов	Освоение образовательной программы. Самостоятельная работа учащегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности учащегося – по мере освоения конкретных тем курса.	В течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий
5. Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов	По ходу изучения курса – в соответствии с требованиями учебной программы и тематического планирования.

6. Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения учебных курсов	В конце учебного года или по завершении изучения каждого курса.
-----------------------------	--	---

5.6. При электронном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online),
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и учащегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие учащихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5.7. Использование технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей учащихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у учащегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей учащихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

5.8. Текущий контроль знаний учащихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

5.9. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гольянская СОШ».

5.10. Перевод учащихся, проходивших обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).
