

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гольянская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гольянская СОШ»
(протокол от 18.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гольянская СОШ»
И.Г.Шиляева
Приказ № 118 от 18.04. 2025г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гольянская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гольянская средняя общеобразовательная школа».
Руководитель	Шиляева Ирина Геннадьевна
Адрес организации	427002, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Гольяны, ул. Максима Горького, д.15
Телефон, факс	8(34165) 2-55-54
Адрес электронной почты	golyany69@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Завьяловский район»
Дата создания	1950 год
Лицензия	№ 1523 от 03.10.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№173 от 06.06.2014 по 06.06.2026

МБОУ «Гольянская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельском, в 44 км от столицы Удмуртской Республики, Ижевска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, а также в домах типовой застройки. Из 153 учащихся 32 человека (21%) – в близлежащих населенных пунктах: Докша, Забегалово, Макарово, Колюшево, Дуброво; 128 человек (80%) живут в селе Гольяны, при этом 29 человек (19%) на расстоянии более 1 километра от Школы. Для обучающихся, проживающих в других населенных пунктах и на удаленном более 1 километра расстоянии от Школы организован ежедневный подвоз в образовательное учреждение.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей по направлениям: художественное, социально-гуманитарное, естественно-научное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разрабатывались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП).

На Педагогическом совете (от 29.08.2024 протокол №1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить учащиеся.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по биатлону.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Школа реализует следующие образовательные программы (с учетом с изменениями в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»):

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- программы внеурочной деятельности.

Внедрение новых учебных предметов:

С 2 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

- I уровень** – начальное общее образование (1 – 4 классы);
- II уровень** – основное общее образование (5 – 9 классы);
- III уровень** – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Общее количество классов - **12** классов (153 учащихся):

- I уровень** – начальное общее образование - 5 классов (58 учащихся);
- II уровень** – основное общее образование - 7 классов (83 учащихся);
- III уровень** – среднее общее образование - 3 класса (12 учащихся).

В сентябре 2024 года на I уровне был открыт класс (3б) для учащихся с ОВЗ с нозологией 7.1, 7.2.

В 2024 году в школе на уровнях НОО и ООО обучалось 20 учащихся с ОВЗ (нозологией 7.1, 7.2, 5.1, ЗПР). Обучение этих учащихся направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации, а также получении необходимого для ребенка образовательного уровня.

Работа с детьми ОВЗ построена по следующим направлениям:

- изучение и разработка нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- работа с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией
- работа с родителями детей с ОВЗ.
- работа ППК Школы.
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа, включающая коррекционно-развивающие курсы, педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Учащиеся с ОВЗ хорошо проходят социализацию и адаптацию, проявляют творческие способности, могут общаться и дружить со своими сверстниками, участвуют в различных конкурсах районного и регионального уровня.

АООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ЗПР).

На базе Школы был проведен выездной семинар учителей-дефектологов г. Ижевска в рамках «Лаборатории инновационных практик по коррекции развития», на котором учитель-дефектолог Попова А.Т. делилась с педагогами опытом своей работы по организации учебного занятия с учащимися с ОВЗ.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория	Количество
1.	Дети-сироты	0
2.	Дети, лишенные родительского попечения	2
4.	Дети участников СВО	6
5	Многодетные семьи:	31
	• в них детей	54
	• малообеспеченные семьи, в них детей	20/38
	Дети, воспитывающихся в семьях находящихся в социально опасном положении	7
	Состоят на:	
	• внутришкольный учет	6
	• учете в ОДН	2
	• учете КДН	2
	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	1

Учащиеся получают меры социальной поддержки в виде получения бесплатного горячего питания – учащиеся с ОВЗ 2 раза (завтрак и обед) в день, учащиеся из многодетных семей.

дети участников СВО, дети, оказавшиеся в ТЖС 1 раз в день. Школа актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гольянская средняя общеобразовательная школа». В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года обучающихся, воспользовавшихся правом на льготный прием в Школу, нет.

Обучение осуществляется в очной форме. Учебные занятия проводятся в одну смену. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе 2-11 классы, 1 класс – по пятидневной учебной неделе.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Школа скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Школой созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам. Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные данный перечень: ФГИС «Моя школа», «Сферум», "ЯКласс", РЭШ, библиотека ЦОК и др.

Основные компоненты информационно-образовательной среды Школы:

- официальный сайт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гольянская средняя общеобразовательная школа» <https://shkolagolyanskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- Госпаблики (группа в VK (<https://vk.com/golyanskayshkola>)).

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В Школе применяется общепринятая пятибалльная.

Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели с 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания Школы представлена следующими модулями:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Самое главное – это жизнь (Профилактика и безопасность);
- Социальное партнерство;
- Профориентация;
- Центр русской культуры.

Реализация модулей представлена в календарном плане воспитательной работы Школы сформированным по уровням общего образования.

С 2021 года Школа имеет статус «Центра гражданско-патриотического Завьяловского района»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в Школе рассматриваются, как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Главной целью школы является организация наиболее эффективной занятости подростков через привлечение их к занятиям по программам дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является частью единой образовательной деятельности Школы, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление –

еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном холле. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю согласно расписанию на постоянной основе и включают в себя аудиторные занятия и экскурсии на предприятия и профессиональные образовательные организации Завьяловского района и Удмуртской Республики.

Количество запланированных часов в рамках цикла «Профминимум. Базовый уровень» совпадает с количеством фактически проведенных занятий. Материалы для подготовки к занятиям все классные руководители скачиваются только из проверенного источника: <https://bvb-kb.ru/lessons/> согласно возрастным категориям обучающихся (6-11 класс).

Все занятия проводятся и соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Формы проведения занятий соответствуют рекомендациям. Все учителя владеют материалом, готовы к проведению занятий.

В 2024 году учащиеся посетили:

№	Дата	Название экскурсии	Количество детей
1	31.01.2024	Республиканский дом народного творчества г.Ижевск. Экскурсия «ПрофПрививка»	10
2	06.02.2024	Экскурсия в редакцию районной газеты «Пригородные вести»	11
3	02.03.2024	Профориентационная экскурсия в ФГБОУ «УдГУ»	10
4	14.03.2024	Завод кукурузных палочек «Кукурузные палочки от Степки»	20
5	04.06.2024	Булгарский государственный историко-археологический музей - заповедник.	30
6	09.12.2024	Профориентационная программа «ПроПредприятия». «Завьяловский музей истории и культуры», ЗАО «ТехКрим»	14

Школа реализует **программы дополнительного образования** в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В системе дополнительного образования Школы представлены общеразвивающие программы всех направленностей дополнительного образования как собственно Школы, так и социальных партнеров – Центра внешкольной работы Завьяловского района и Детско-юношеской спортивной школы:

Направления дополнительного образования	Название образовательной программы	Количество недельных часов	Количество групп	Количество учащихся в группах	Возраст учащихся
Художественная направленность	«Голосок» (вокальный)	3	1	6	7-12
	«Балаганчик» (театральный)	2	1	13	7-8
	«Азбука танца» (ЦВР)	2	1	8	10-11
	«Гармония движения» (ЦВР)	2	1	8	13-15
	«Радуга творчества» (ЦВР)	2	1	14	7-9
Физкультурно-спортивная	ОФП-Фитнес	1	1	20	12-14
	«Хоккей» (ДЮСШ)	6	1	15	10-17
Техническая	«Компьютерный дизайн» (ОВЗ)	1	1	12	7-11
	Оригами (ЦВР)	4	1	12	10-11
Туристско-краеведческая	Юный экскурсовод	3	1	15	10-15
	Истоки. Музейное дело (ЦВР)	4	1	12	12-14
Естественнонаучная	«Сити-фермер» (ЦВР)	4	1	15	12-15
	Экспериментариум	1	1	15	8-10
Социально-гуманитарная	«Добро.ru» (ЦВР)	6	1	15	13-15
	«Медиажурналистика»	4	1	15	13-15
	«Основы финансовой грамотности»	4	1	15	9-12

В 2024 году допущена к реализации программа дополнительного образования спортивной направленности ДЮСШ – «Хоккей».

По данным АИС «Новигатор» охват учащихся школьными кружками:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего учащихся	
	2023	2024
Техническое	21	11
Естественнонаучное	19	22
Туристско-краеведческое	16	27
Социально-гуманитарное	0	0
Общеразвивающие программы:	59	74
художественной направленности		
физкультурно-спортивной направленности	30	52

Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам	126	133 (84%)
--	-----	-----------

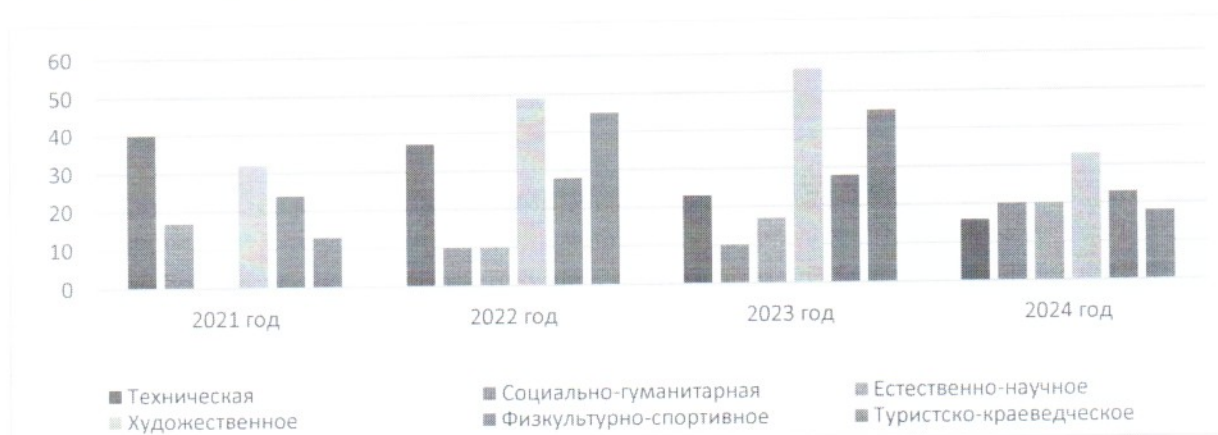
Летом 2024 года в пришкольном летнем оздоровительном лагере для 86 детей (56%) от общего числа учащихся школы, была организована реализация краткосрочных общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования:

Направления дополнительного образования	Название образовательной программы	Количество недельных часов	Количество групп	Возраст учащихся	Кол-во детей
Художественная направленность	Программа «Волшебный лист бумаги»	4	1	7-11	10-15
	Программа «Летние фантазии»	4	2	7-11	12-15
	Программа «Пластилишки»	4	1	6-10	12
Естественно-научная	Программа «Украсим мир цветами»	15	1	10-15	12-15
Физкультурно-спортивная	Программа «Спортивный калейдоскоп»	4	1	10-15	12-15
Естественно-научная	Программа «Эковолонтер» (ЦВР)	6	1	10-14	12-15
Естественно-научная	Программа «Эковолонтер» (ЦВР)	6	1	10-14	12-15

Охват дополнительным образованием учащихся Школы в 2024 году составил - 91,8%, (146 учащиеся 1-11 классов), что на 9% выше по сравнению с 2023 годом.

В сентябре 2024 года выбор направлений был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса было выявлено, что естественно-научное направление выбрало – 20,1% респондентов, туристско-краеведческое — 18,1%, техническое — 16,1%, художественное — 32,8 %, физкультурно-спортивное — 23,4%, социально-гуманитарное - 20,1 %.

Сравнение востребованности направлений дополнительного образования за 2023 год, показало, что самыми популярными среди учащихся Школы являются – художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, естественно-научное.



В 2024 году развитие системы дополнительного образования в Школе было направлено в том числе на обеспечение каждому ребенку с ОВЗ «ситуации» успеха, содействия выбору их индивидуального образовательного пути, а также для оказания поддержки самореализации личности ребенка и создания условий для выравнивания стартовых возможностей развития личности. Так была разработана и утверждена адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ технической направленности «Компьютерный дизайн», которую посещают 10 учащихся начальных классов.

Также реализуются программы, учитывающие индивидуальные потребности детей с ОВЗ и состояние их здоровья, определяющие особые условия получения ими образования:

- «ОФП-Фитнес» - физкультурно-спортивного направления, 2 человека;
- «Добро.ру» - социально-гуманитарного направления, 3 человек;
- «Истоки. Музейное дело» - туристско-краеведческой направленности, 1 человек;
- «Балаганчик» - художественной направленности, 1 человек.
- «Азбука финансовой грамотности» - социально-гуманитарной направленности, 2 человека.
- «Сити-фермер» - естественно-научной направленности, 1 человек.

Таким образом в 2024 году все учащиеся с ОВЗ (100%) были охвачены дополнительным образованием, что на 7,2 % выше чем в 2023 году.

Особое место в данном направлении воспитательной работы в Школе уделяется стимулированию детей, состоящих на различных видах учета, к занятиям дополнительного образования, формирование и поддержание их интереса к этому виду деятельности. Для этого педагогический коллектив выявляет у каждого подростка интересы, склонности, мотивации. В 2024 году из 9 учащихся Школы, состоящих на профилактическом учете, были заняты в системе дополнительного образования в школе 7 человек (2023 г - 70%, 2024 - 77,7%).

Воспитанники педагогов дополнительного образования Нифонтовой И.В., Соковицкой М.В., Мерзляковой М.В., Нифонтовой О.Ю., Поповой А.Т., Светлаковой В.В., Юминова Н.С. являются постоянными участниками различных конкурсов, соревнований, акций и различных мероприятий сельского, районного, регионального уровня и достойно на них выступают.

В 2024 году музей «Памяти баржевиков», в котором реализуются 2 общеразвивающих образовательных программы дополнительного образования «Истоки. Музейное дело», «Юный экскурсовод» (рук. Соковицкая М.В.) получил свидетельство музея общеобразовательного учреждения и подтвердил звание «Музей образовательной организации Удмуртской Республики».

Творческое объединение «Балаганчик» включен в перечень (реестр) школьных театров.

С сентября 2024 года в Школе работает медиацентр, в котором реализуется общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования «Медиажурналистика».

Эффективность образовательной деятельности системы дополнительного образования оценивается результатами участия воспитанников в различных конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Участие учащихся школы в 2024 году в конкурсах различного уровня

Уровень участия	Количество конкурсов, в которых учащиеся Школы приняли участие		Количество конкурсов, в которых учащиеся Школы стали победителями		Количество детей победителей конкурса 2024 год	Конкурсы, в которых учащиеся Школы стали победителями
	2023	2024	2023	2024		
Международный	7	7	6	6	1	Международный конкурс «Почитаем Пушкина -2024, Тунис»
					1	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Зимушка Краса !»
					1	Международный фестиваль-конкурс "Жар-Птица России"
					1	III Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского вокального творчества «Серебряная лира»
					1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов
					2	Конкурс «Симфония души». Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий2 г. Сакт-Петербург.
					2	Международный Экодиктант.
Всероссийский	7	4	3	4	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Февраль 2024
					14	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»
					1	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи, посвященного Дню авиации космонавтики «Открытый космос»
					1	Всероссийские мероприятия. Олимпиада «Культура вокруг нас»
Региональный	9	7	7	5	6	II республиканский фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Звёзды Прикамья»
					7	III Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского вокального творчества «Серебряная лира» в ФГБОУ ВО «ГИПУ» им. В.Г.Короленко
					8	Региональный конкурс творческих работ детей Моя Отчизна

Муниципальный	14	21	9	11	2	Спартакиада школьников по хоккею Удмуртской Республики
					1	Республиканский фестиваль ГТО
					3	Научно-практическая конференция Исследователи XXI века
					2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Я-избиратель»
					2	Районный конкурс музеев образовательных организаций Завьяловского района «Музей будущего» посвященного 80-й годовщины Победы в ВОВ
					1	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос».
					1	Районный конкурс чтецов «Герои нашего времени» среди 2-х классов образовательных учреждений Завьяловского района
					1	Муниципальный этап Республиканской выставка (конкурса) рисунков и фотомастерства «Есть только миг...».
					2	Районная олимпиада по коррекционно-развивающему направлению
					7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Звезды Прикамья»
					12	Районный конкурс детских театральных коллективов «Большая перемена»
					10	Районный конкурс по экологии «Делаем мир лучше» среди образовательных учреждений, посвященный Году семьи в РФ и УР»
					1	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»

Работа кружков была организована и проводилась в соответствии с расписанием, которое было составлено с учетом санитарно – гигиенических норм. У руководителей кружков имелись программы с календарно – тематического планирования занятий, утвержденные директором школы, учет посещаемости кружковых занятий ведется в системе АИС «Навигатор».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны (коллективные школьные дела, акции, торжественные мероприятия, социальные проекты и др.).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные

руководители проводят классные мероприятия на достаточно уровне.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи в Школе утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Проведены следующие школьные мероприятия: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, родительский всеобуч, День отца в России, День матери в России, Международный день пожилых людей и др.

С 01.09.2023 в штате Школы введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими и молодежными объединениями и прошедший конкурсный отбор. В соответствии с новыми профстандартами специалиста в области воспитания, утвержденного приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее -советник по воспитанию), поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В Школе советник по воспитанию курирует деятельность школьного ученического самоуправления Учком, в состав которого входят 12 учащихся 8-11 классов.

С 1 сентября 2023 года все учащиеся начального общего образования являются участниками программы «Орлята России» и 10 декабря 2024 года состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 1 класса в ряды «Орлята России».

Под руководством советника по воспитанию в Школе функционирует Центр детских инициатив, обеспечивающий взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным детско-юношеским движением детей и молодёжи «Движение первых» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

В 2024 г. члены общественного объединения приняли участие в 6 мероприятиях, 1 из них всероссийского уровня:

- Слет Движения Первых Завьяловского района, с.Завьялово;
- Посещение международной выставки-форм "РОССИЯ" на ВДНХ г. Москва в рамках мероприятий "ПЕРВЫЕ В РОССИИ - СТРАНЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!";
- Участники профильной смены Движения первых "Лидер Первых " На базе лагеря "Лесная сказка"
- Участники семейного форума «Все начинается с семьи» в селе Завьялово.
- Районная школа актива для участников Движения Первых в д. Подшивалово.

Кроме этого, учащиеся являлись организаторами общешкольных мероприятий: праздничная программа для учителей посвященная Дню учителя, День самоуправления посвященный 8 марта, новогоднее мероприятие для старшеклассников вечер «Новогодние семейные традиции», тематическая дискотека «Ваньзы экто» (Танцуют все), посвященная дню государственности Удмуртии, для 8-11 классов, и провели 10 мероприятий в рамках Дней единых действий.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2024 школе большое внимание было уделено работе **по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся**, направленной на осуществление мер, предусмотренных законодательством РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В данном направлении проводились следующие мероприятия:

- создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- диагностика семей первоклассников и вновь прибывших детей;
- посещение учащихся на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье;
- вовлечение детей, состоящих на учете в КДН, ОДН и внутришкольном учете в спортивные секции, кружки по интересам;
- контроль над посещаемостью и успеваемостью;
- взаимодействие с инспектором ОДН;
- защита прав и интересов детей, находящихся в социально-опасном положении;
- социально-психолого-педагогическое консультирование членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Всероссийский день правовой помощи детям;
- Единый информационный день «Детский телефон доверия»;
- заседание Координационного Совета при начальнике ТО «Гольянский».

Инспекторами ОДН и ГБДД проводились беседы с учащимися и родителями в течение учебного года: «Административная ответственность несовершеннолетних за употребле

ПАВ», «Безопасное поведение во время каникул», классные родительские собрания на тему «Безопасность несовершеннолетних».

Проведение школьным педагогом-психологом бесед с учащимися (групповых и индивидуальных) – по профилактике буллинга, о целеполагании, о способах конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, и выхода из них.

В школе работа в антинаркотическом направлении ведется согласно плану работы общественного поста антинаркотической направленности (Нарркопост) и плану воспитательной работы школы. Деятельность Нарркопоста регламентируется Положением о Нарркопосте и приказами образовательного учреждения.

Цели и задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
3. Повышение значимости здорового образа жизни;
4. Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения табакокурению, алкоголю, наркотикам;
5. Предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
6. Ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути.

Социальным педагогом и классными руководителями ведется работа по выявлению детей «группы риска». Проводится обновление картотеки учащихся группы риска. Организуется занятость детей, классными руководителями посещаются семьи «группы риска».

В рамках курса ОБЗР изучаются следующие вопросы: «Правила здорового образа жизни», «Факторы, разрушающие здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек». На уроках биологии рассматривается вопрос о растениях, содержащих наркотические вещества и о влиянии этих веществ на организм человека. В начальных классах вопросы профилактики вредных привычек рассматриваются при изучении курса «Окружающий мир».

С родителями ведется просветительская работа, которая включает в себя: на родительских собраниях рассматриваются вопросы: «Режим дня школьника»; «Роль семьи в предупреждении наркомании, табакокурения, токсикомании»; «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья»; «Как научиться быть ответственным за свои поступки»; ознакомление с памятками «Как помочь ребенку бросить курить?»; «Действие наркотиков и ПАВ на организм детей и подростков»; проведение мероприятий с привлечением родителей. Даны рекомендации для родителей по проведению детьми летнего отдыха. Общешкольное родительское собрание «Как стать главным человеком для своего ребенка без угроз и условий» (выступала доктор педагогических наук Ерофеева Н.Ю.)

Проводился выезд в семьи СОП совместно с инспектором ОДН (Сергеева О.С.).

В целях популяризации здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности были проведены общешкольные мероприятия:

- для начальных 3, 4-го классов Гольянской СОШ прошла познавательно-игровая программа «Безопасный светофорик» (https://vk.com/wall-192370023_3383);
- всероссийский день трезвости (https://vk.com/wall-192370023_3377);
- Осенний легкоатлетический кросс- 1,4 кл. (https://vk.com/wall-192370023_3384);
- классный час для старшеклассников профилактика употребления ПАВ (https://vk.com/wall-192370023_3376);
- как вернуться к учебе после летних каникул (https://vk.com/wall-192370023_3374);
- Общение в сети с незнакомцем может обернуться перепиской с террористами (https://vk.com/wall-192370023_3372);
- Опасность вейпинга для организма (https://vk.com/wall-192370023_3364_408);
- Будь внимателен-дорога (https://vk.com/wall-192370023_3359)

- Деткам на заметку (https://vk.com/wall-192370023_3358);
- Не детские шалости (https://vk.com/wall-192370023_3322);
- Безопасное лето (https://vk.com/wall-192370023_3321 - -357);
- Первая помощь при инсульте (https://vk.com/wall-192370023_3320);
- Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни (https://vk.com/wall-192370023_3267);
- Нет терроризму https://vk.com/wall-192370023_3249
- Правила общие –ответственность каждого (https://vk.com/wall-192370023_3231);
- Алкоголь - это опасно (https://vk.com/wall-192370023_3177);
- Хорошо ли вам знакомы принципы здорового образа жизни (https://vk.com/wall-192370023_3159);
- Дети умеют мечтать, но не умеют летать (https://vk.com/wall-192370023_3150);
- Реальные последствия виртуальной жизни (https://vk.com/wall-192370023_3069);
- Как избежать «мышинной» лихорадки (https://vk.com/wall-192370023_3011);
- - Сладкий и гадкий: скрытая опасность вейпов (электронных сигарет) (https://vk.com/wall-192370023_3009);
- Акция "Сообща, где торгуют смертью" (https://vk.com/wall-192370023_2988)
- Сваттинг, наказуем ли он в России? (https://vk.com/wall-192370023_3133 - - 421).

Учащиеся 10 класса стали участниками интенсива по программе Акселератор добровольчества "Знай и помогай" от молодёжного центра Завьяловского района по профилактике употребления ПАВ.

В плане реализации физкультурно-оздоровительного направления, целью которого является формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, формирование осознания личной ответственности за своё здоровье, были проведены: веселые старты (1-4 кл), классные часы о ЗОЖ, День трезвости (9-11кл). Проведены профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья (флешмоб-зарядка, конкурсы, классные часы). Ребята защищали буклеты антинаркотической направленности на районной НПК. Школьники участвовали в соревнованиях по волейболу, по пионерболу. Приняли участие в мастер-классах по вело-водному маршруту «Завьял Батыр», участвовали в районном летнем спортивном фестивале. Традиционно проводится легкоатлетический кросс (1-11 классы).

Дети приняли участие в профильной смене «Школа юной леди» (2 чел.), в профильной смене «Стоп стресс» (3 чел.), приняли участие в проекте «Школа туристической подготовки "Завьял Батыр"» Клуба приключений «ДАЛЬВЕГА» | Ижевск. Удмуртия (команда 20 человек. Организован урок по профилактике употребления ПАВ в рамках проекта Акселератор добровольчества «Знай и помогай». В осенние каникулы ребята посещали школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Бригантина».

Наши воспитанники участвовали в районных спортивных мероприятиях.

В школе оформлен стенд «Мы – за здоровый образ жизни». В классах оформлены уголки здоровья.

Информация о здоровом образе жизни систематически размещается на школьной странице в контакте. (- «Как поговорить с ребенком о том, если кто-то пытается вовлечь его в противоправную деятельность или угрожает онлайн», - Видеоролик «Терроризм – идеология насилия», - «Осторожно провокация», - «Реальные последствия виртуальной жизни», - Чек лист безопасности «Дети и сети» и др.)

На уроках ОБЗР рассматриваются следующие вопросы: Раздел «Противодействие терроризму и экстремизму» (9 класс, 5 часов). Раздел «Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры» (9 класс, 2 часа). Раздел «Безопасность в интернете» (9 класс, 5 часов). Раздел «Экстремальные ситуации и безопасность человека» (11 класс, 5 часов). Тематика: 9 класс: «Терроризм – угроза национальной безопасности России», «Основные нормативно- правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму»,

«Общегосударственное противодействие терроризму», «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности», «Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью». 10 класс: «Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности», «Защита национальной безопасности государства от военных угроз», «Защита личности, общества, государства от угроз социального характера», «Противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму в Российской Федерации». 8класс: «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Поведение в общественных местах», «Безопасность в цифровой среде».

Было проведено 6 практических занятий по отработке навыков действий при угрозе террористического акта (при захвате заложников, минирования здания, проникновения посторонних лиц).

Ежегодно ребята принимают участие в социально-психологическом тестировании. Целью работы **Центра гражданско-патриотического Завьяловского района** является создание условий для гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, а также вовлечение в процесс гражданско-патриотического воспитания населения села Гольяны и Завьяловского района, посредством:

- формирования единого специализированного образовательного пространства способствующего развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе путем приобщения детей к изучению истории и культуры своего народа, через любовь к своему дому, селу, воспитание любви к Родине;
- организации массовой пропагандисткой и информационно-просветительской работы, развития мотивации молодежи допризывного возраста к защите интересов Отечества и военной службе;
- реализации дополнительных образовательных программ и услуг в целях развития и укрепления системы поддержки талантливых детей, а также сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.

Основные мероприятия, проведенные Центром гражданско-патриотического воспитания в 2024 году:

- для учащихся Завьяловского района исторический квест «Осенняя кругосветка», посвященный Году Семьи;
- организация межрайонного семинара-практикума «Реализация Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в 2023-2024 учебном году. Образовательных организаций Завьяловского и Воткинского районов Удмуртской республики;
- организация межрайонного семинара учителей истории и обществознания Воткинского и Завьяловского районов по теме: «Организация работы школьного музея»
- учащиеся Школы приняли участие в акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- плетение маскировочных сетей;
- акция «Окопная свеча».

За 3,5года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2024г., но высказали пожелания по увеличению количества спортивных соревнований среди учащихся, а также увеличить количество кружков технической и физкультурно-спортивной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы Школа планирует в 2025 году продолжить работу:

- по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- по активизации участия учащихся в конкурсном и олимпиадном движении;
- по привлечению родителей в жизни класса и школы, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- по совершенствованию оздоровительной работы с обучающимися, привитию навыков здорового образа жизни, профилактики использования ПАВ, а также развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- по выявлению неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В рамках самоуправления к управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Совет школы);
- учащиеся (Учком).

В основу положена пятиуровневая структура управления, сочетающая как единоначалие и самоуправление:

- Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).
- Второй уровень структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирование традиционных субъектов управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Высшим коллективным органом управления школой является Совет школы.
- Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – заместители директора, педагог-организатор, советник директора по воспитанию.
- Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).
- Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	а) осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, коллегиальных органов управления Учреждения; б) организация обеспечения прав участников образовательных отношений и иных работников Учреждения; в) организация разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов, приказов; г) организация разработки и утверждения Программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; д) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, педагогических работников и других сотрудников; е) создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; ж) организация осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения; з) организация приёма учащихся и работников; и) организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности; к) установление штатного расписания и устанавливает рабочую нагрузку сотрудников в его пределах; л) организация разработки образовательных программ и создание условий для их выполнения; м) организация индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; н) организация деятельности Учреждения по совершенствованию и использованию современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; о) организация проведения самообследования, внутренней системы оценки качества образования; п) создание необходимых условий для безопасной организации образовательного процесса, организации питания учащихся и работников Учреждения; р) создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом; с) организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) в соответствии с локальным нормативным актом; т) приобретение бланков документов об образовании; у) содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей), осуществляемой в Учреждении и не запрещённой законодательством;

	ф) организация выполнения решений коллегиальных органов управления если они не противоречат законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;
Совет школы	а) утверждение основных направлений развития и функционирования Учреждения; б) принятие программы развития Учреждения; в) направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Учреждения; г) решение спорных вопросов
Педагогический совет	а) планирование образовательной деятельности Учреждения; б) выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; в) разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; г) разработка и принятие календарных учебных графиков; д) определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании; е) организация работы по повышению квалификации, обобщению опыта педагогических работников, развитию их творческих инициатив; ж) принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников, о выдаче документа об образовании выпускникам 9, 11 класса; з) принятие решения об исключении учащегося из Учреждения; и) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования Учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; к) принятие решения о награждении педагогических работников; л) участие в разработке и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения; м) решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью школы.
Общее собрание работников	а) разработка и принятие Устава Учреждения для внесения его на утверждение Учредителю Учреждения, б) решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора; в) принятие положения об оплате труда работников Учреждения; г) принятие правил внутреннего трудового распорядка школы; д) принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников и регулирующих трудовые отношения работников с работодателем;

	е) внесение предложений руководителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования школы, совершенствования трудовых отношений; ж) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; з) осуществление общественного контроля за работой администрации школы по созданию безопасных условий труда в Учреждении; и) заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения; к) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Общего собрания работников директором Учреждения или органом самоуправления Учреждения.
Учком	а) развитие системы ученического самоуправления; б) создание нормативной базы ученического самоуправления; в) представляет ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями, на муниципальных конкурсах, смотрах ученического самоуправления; г) участвуют в определении плана работы Школы в каникулярное время и разработке правил внутреннего распорядка; д) организуют занятия по освоению лидерских навыков, технологий КТД; е) оценивают деятельность классов; ж) осуществляют постоянную связь с классным коллективом для выяснения актуальных проблем и потребностей. Обсуждают предложения, поступающие от учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В 2024 году Школа внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль организации антитеррористической защищенности и внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимой Министерством образования и науки Удмуртской Республики и Антитеррористической комиссией в Удмуртской Республике.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	166	163	153
	— начальная школа	69	68	58
	— основная школа	89	87	83
	— средняя школа	8	13	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	3	6 (по рекомендации ПМПК- 4)	6 (по рекомендации ПМПК – 2)
	— основная школа	4	8	7 (по рекомендации ПМПК – 3)
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	1
	— в основной школе	-	-	-
	— средней школе	-	-	1

Приведенная статистика показывает:

- тенденцию небольшого сокращения численности обучающихся;
- повышение количества оставленных на повторный год обучения. Это объясняется тем, что увеличивается количество, прошедших ПМПК (от комиссии получено заключение о необходимости обучения в повторном классе), а на уровне основного общего образования есть обучающиеся очно-заочной формы обучения.

В 2024 году в Школе обучались учащиеся с ОВЗ – 20 человек. Данная категория обучающихся требует использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных, коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития. Обучающихся с инвалидностью в 2024 году не было.

В силу небольшого количества учащихся на уровне среднего общего образования - профильного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (май 2024)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	17	94	6	33	2	11	1	6	0	0	1	6
3	15	12	80	5	33	0	0	3	20	0	0	3	20
4	15	13	87	7	47	1	7	2	13	0	0	2	13
Итого	48	42	88	18	38	3	7	6	13	0	0	6	13

Если сравнивать результаты анализа освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2 процента (в 2023 году был 40%), но количество учащихся, окончивший учебный год только на «5» увеличилось на 5 процентов (в 2023 году было 2 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (май 2024 год)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	16	80	7	35	0	0	4	20	0	0	4	20
6	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	16	93	2	12	0	0	1	6	0	0	1	6
8	17	12	71	3	23	1	6	5	29	0	0	5	29
9	17	16	95	7	41	0	0	1	6	0	0	0	0
Итого	83	72	87	22	27	1	1	11	13	0	0	10	12

В 2024 году по результатам освоения программ основного общего образования 1 учащийся 9 класса не был допущен до ГИА.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2023 был 21 %), но количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 2 % (в 2023 был 3%).

**Результаты освоения учащимися программ
среднего общего образования по показателю «успеваемость»
в 2024 году (май 2024 год)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остался прежним – 54 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54 %).

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего (человек)	Сколько обучающихся получили оценки «4» и «5»	Сколько обучающихся не сдали экзамен	Средний балл
Русский язык	17	12	0	3
Математика	17	12	0	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году в 11 классе обучалось 9 человека.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	0	59
Математика (базовый уровень)	6	0	0	15
Математика (профильный уровень)	3	0	0	73
География	2	0	0	82

Биология	2	0	0	58
Обществознание	4	0	0	58
История	2	0	0	58

1 ученик по результатам освоения программы основного среднего образования был отмечен наградой «За особые успехи в учении» II степени.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Для всех обучающихся занятия проводятся в одну смену.

Учебный план Школы в августе 2024 создан на основе конструктора на платформе edsoo.ru. и состоит из учебных планов:

- уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС НОО);
- уровня основного общего образования - на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС ООО);
- уровня среднего общего образования – на 2-летний срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года Школа начала внедрять новые федеральные образовательные программы, для учащихся 1-8 и 10 класса были закуплены новые учебники в соответствии с новыми ФОП.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса, разработками уроков и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Школа обеспечена необходимыми для реализации учебного процесса методическими пособиями в соответствии с образовательными программами. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы по учебным предметам и курсам, по воспитательной работе являются частью ООП по уровням образования.

Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС и соответствуют ФООП. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно- гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. В достаточном количестве

имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания в 1 классе со второго полугодия постепенно начинают вводиться с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. Затраты на их выполнения не превышают 1 часа.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	21	6	2	9	4	1	1	2	0
2023	11	3	0	8	4	2	1	2	0
2024	17	8	0	9	9	7	2	0	0

Из выпускников 11 класса 78% поступили в высшие учебные заведения не только Удмуртской Республики, а также в Уральский Федеральный университет г. Екатеринбург, в Казанский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 23 педагога. Из них 3 (14%) человек имеют среднее специальное педагогическое образование, 19 (86%) человек - высшее. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (100% педагогов в течении 3 лет прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога получили высшее педагогическое образование заочно (ГИПУ), 1 педагог окончил магистратуру).
- по квалификационным категориям: 2 педагога с высшей категорией (9%), 8 педагогов с первой категорией (35 %).

Имеют звание:

- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагогов (Макарова И.В., Нифонтова И.В., Соковицова М.В.);
- «Заслуженный работник образования Удмуртской Республики» - 2 педагога (Максимова Г.Н., Шиляева И.Г.);
- «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 педагога (Агафонова Л.А., Светлакова В.В.).

Но при этом нужно отметить, что средний возраст педагогов составляет – 48 лет, привлекаются для образовательной деятельности пенсионеры – 6 человек (27%).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 7151 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 2304 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2664 единиц.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

В 2024 сумма потраченная на приобретение учебников составила –73839,95 рублей

Укомплектованность учебной, художественной, справочной литературой:

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд	7151	2767	3 862	2 342
Учебный фонд:	2 664	806	1 309	549
Основной фонд:	4 487	1 256	1 962	1 583
- методическая литература	-	-	-	-
- Специализированные программы и пособия	5	3	2	-
- художественная литература	4 171	1 015	1 926	1 546
- периодические издания для педагогов \ для обучающихся)	-	-	-	-
- медиа-носители	311	238	34	37

Обновление библиотечного фонда за 2024 учебными пособиями	103	-	67	36
- всего приобретено учебно-методической литературы	-	-	-	-
- за счет бюджета УР (единиц/рублей)	103/ 73 839,95	-	67/ 48 397,50	36 / 25 442,45
- за счет бюджета РФ (единиц/рублей)	0	0	0	0

Состав фонда и его использование:

В соответствии с новыми ФОП в 2024/2025 учебном году Школа начала использовать в учебном процессе учебники, входящие в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 приложение №1. Однако при закупке учебников столкнулись с проблемами. В АИС «Книгозаказ» отсутствовали ряд учебников из ФПУ, который от 21.09.2022 № 858 приложение №1, поэтому учащимся были выданы учебники из ФПУ от 21.09.2022 № 858, приложение № 2 (Английский язык, автор М.В. Кузовлев; Биология, автор И.Н. Понамарева; Математика, автор А.Г. Мерзляк). Обеспеченность учебниками учащихся Школы составляет 100%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- дисков - 411;
- сетевые образовательные ресурсы – 15;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 16.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но из-за отсутствия финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы эти разделы библиотечного фонда в 2024 году не пополнялись.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик) —с 15.01.2023. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- Запись в кружок – в третьем пункте меню.

На странице Госпаблика Школы публикуются новости школы, информация о проведенных и анонс будущих мероприятий, профилактические и информационные посты, информация для родителей по безопасному поведению детей. В Госпаблике Школы создан родительский чат. В данном сообществе на сегодня находится 419 подписчиков.

В ходе анализа статистических данных за 2024 год выявлено, что

- страницу Госпаблика посещали 13 744 человек;
- охват посетителей составил 127 374 (просмотр записи и новостей).

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет биологии;
- три кабинета для начальной школы;
- кабинет химии;
- кабинет географии;
- кабинет истории.

Для работы специалистов имеются кабинет психолога и кабинет для проведения занятий с учащимися с ОВЗ (дефектолога и логопеда).

Компьютерный парк Школы до мая 2024 г. состоял из 33 единиц, в том числе 24 компьютера и 9 ноутбуков, которые распределены:

- для образовательной деятельности – 20
- для административной работы – 13

В образовательной деятельности используются интерактивные доски – 4 шт. и мультимедийные проекторы – 9 шт.

В компьютерном классе имеется - 10 единиц компьютерной техники и 5 рабочих мест (тонкий клиент), что удовлетворяет образовательный процесс, 3 ноутбука используются в системе дополнительного образования. Мультимедийные проекторы с экранами установлены в кабинетах химии и географии. В 2023 году приобретен 1 мультимедийный проектор в актовом зале.

Летом 2024 года в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в Школу поступило технические средства:

- **Ноутбуки.** Переносные компьютеры со встроенным дисплеем и клавиатурой, которые работают от встроенной аккумуляторной батареи или от источника сетевого питания – 28 шт.
- **Многофункциональные устройства (МФУ).** Сочетают в себе функции принтера, сканера и копировального модуля - 3 шт.
- **Интерактивные комплексы.** Состоят из интерактивной сенсорной панели с функцией электронной доски, вычислительного блока и мобильного крепления. Имеют встроенную аудиосистему и предустановленное программное обеспечение – 2шт.
- **Телевизор с функцией Smart TV.** Телевизор с доступом к сети Интернет – 1 шт.
- **Видеокамеры.** Используются для трансляций и работы в удалённом режиме. Позволяют вести одновременную запись и прямую трансляцию занятий – 2 шт.

- **Тележки-хранилища ноутбуков.** Используются для хранения и подзарядки батарей, а также для доставки ПК в нужное помещение – 2 шт.

Все это оборудование дает возможность учителям использовать интернет и образовательное программное обеспечение для доступа к широкому спектру обучающих ресурсов, что обогащает учебный процесс.

В Школе обеспечена доступность к высокоскоростному интернету более 50Мб/с.

В Школе оборудован спортивный зал (площадь 162 м²). На первом этаже оборудованы столовая на 66 мест и пищеблок. Столовая оснащена технологическим оборудованием для организации питания детей на сырье, в обеденном зале раковины для мытья рук оснащены теплой водой. Летом 2024 года теплая вода подведена во все классы начальной школы и туалетные комнаты.

Для организации качественного образовательного процесса по предмету основы безопасности и защиты родины в 2024 году были приобретены следующие учебные пособия и оборудование:

1. Макет-тренажёр сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)

Учебный макет представляет собой современный тренажёр, предназначенный для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим. Данное средство предназначено для тренировки практических действий по проведению сердечно-легочной реанимации (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца). Благодаря этому ученики смогут уверенно действовать в экстренных ситуациях и спасти жизнь человеку.

2. Макет автомата Калашникова АК-74

Автомат Калашникова является наиболее известным образцом русского стрелкового оружия. Его макет используется для знакомства с основным оружием Советской Армии и российских вооруженных сил. Учащиеся изучают устройство и функционирование автоматов АК-74, приобретают знания о правилах безопасного обращения с ним.

3. Магазин АК-74

Макет магазина автомата АК-74 применяется для объяснения принципов работы механизма подачи патронов в оружие. Это позволяет ученикам лучше понять систему стрельбы и процесс перезарядки, приобрести практические навыки обращения с современным российским вооружением.

4. Гильзы для магазина АК-74

Изучение макетов гильз дополняет изучение строения боеприпаса и расширяет представление учащихся о строении патрона. Они узнают о назначении каждого элемента — оболочки, заряда, пули и капсюля, понимая важность правильного хранения и использования боевых припасов.

5. Макеты гранат Ф-1, РГД-5, РГО

Представляют различные типы ручных гранат, используемых российскими войсками. Граната Ф-1 — оборонительная, РГД-5 — наступательная, РГО — специальная инженерная оборона. Эти макеты помогают учащимся разобраться в особенностях конструкции и способах применения взрывчатых устройств, повышая уровень осведомлённости в вопросах военной подготовки.

6. Макет пистолета Макарова (ПМ)

Это классический образец личного короткоствольного оружия советской разработки. Макет предназначен для изучения внутреннего устройства и правил безопасного обращения с личным оружием военнослужащего и сотрудника правоохранительных органов. Под руководством учителя учащиеся осваивают элементы разборки и сборки, учатся понимать работу механизмов.

7. Пневматическая винтовка

Данные учебные пособия позволят развивать интерес ребят к познанию вопросов безопасности и воспитывать чувство патриотизма и гордости за достижения своего государства в области защиты населения и территории

На территории Школы установлен спортивно-тренажерный комплекс по сдаче норм ГТО, имеется футбольное поле, хоккейная площадка.

Для организации общешкольных мероприятий имеется актовый зал оборудованный современной акустической системой, имеются условия для показа фильмов.

После сравнения оснащённости образовательного процесса с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 590 от 23.08.2021г. можно сделать выводы, что требуют современного переоснащения: рекреации и коридоры, учительская, кабинеты: английского языка, географии, музыки, физики, химии, биологии и кабинеты логопеда и дефектолога.

Ежегодно при подготовке к новому учебному году в Школе проводится косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ директора №245/1 от 30.08.2016 г.). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует - среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе:

- уровень начального общего образования - 84,4%
- уровень основного общего образования – 81,3%
- уровень среднего общего образования - 84,6%
- реализация дополнительных общеразвивающих программ – 82,1%
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 71%.

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	47 (31 %)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	73
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	15
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5 %)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	45 (41 %)

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	2 (2 %) 0 (0%) 0 (0 %)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	9 (6 %)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	18 (78 %)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	18 (78 %)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 (17 %)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 (17 %)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: - высшая; - первая	человек (процент)	2 (9 %) 8 (35 %).

Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	1 (4%) 13 (59%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	2 (9%) 9 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов.	да/нет	да да да да да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	153 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,33 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.