

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гольянская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Гольянская СОШ»  
(протокол от 16.04.2024 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Гольянская СОШ»  
И.Г.Шиляева  
Приказ № 128 от 17.04. 2024г.



**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гольянская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гольянская средняя общеобразовательная школа».
Руководитель	Шиляева Ирина Геннадьевна
Адрес организации	427002, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Гольяны, ул. Максима Горького, д.15
Телефон, факс	8(34165) 2-55-54
Адрес электронной почты	golyany69@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Завьяловский район»
Дата создания	1950 год
Лицензия	№ 1523 от 03.10.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№173 от 06.06.2014 по 06.06.2026

МБОУ «Гольянская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельском, в 44 км от столицы Удмуртской Республики, Ижевска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, а также в домах типовой застройки. Из 160 учащихся 32 человека (20%) – в близлежащих населенных пунктах: Докша, Забегалово, Макарово, Колюшево, Дуброво; 128 человек (80%) живут в селе Гольяны, при этом 29 человек (18%) на расстоянии более 1 километра от Школы. Для обучающихся, проживающих в других населенных пунктах и на удаленном более 1 километра расстоянии от Школы организован ежедневный подвоз в образовательное учреждение.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей по направлениям: художественное, социально-гуманитарное, естественно-научное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), основную образовательную программу основного общего



образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022 г. № 732).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При разработке своих рабочих программ все педагоги использовали конструктор федеральных рабочих программ по учебным предметам платформе [edsoo.ru](https://edsoo.ru).

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. По графику, утвержденному на учебный год, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным и безопасным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;



4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания Школы представлена следующими модулями:

Урочная деятельность;

Внеурочная деятельность и дополнительное образование;

Классное руководство;

Основные школьные дела;

Внешкольные мероприятия;

Организация предметно-пространственной среды;

Взаимодействие с родителями (законными представителями);

Самоуправление;

Самое главное – это жизнь (Профилактика и безопасность);

Социальное партнерство;

Профориентация;

Центр русской культуры.

Реализация модулей представлена в календарном плане воспитательной работы Школы сформированным по уровням общего образования.

В 2023 году в Школе активизировалась экскурсионная деятельность, ребята посетили различные города Удмуртии и России:

№	Дата	Название экскурсии	Количество детей
1	26.03.2023	Экскурсия в г.Елабуга. республика Татарстан	24
2	08.04.2023	Экскурсия в г. Сарапул, Художественно-выставочный комплекс «Дача Башенина»	9
3	18.05.2023	Экскурсия в Аэропорт г. Ижевска	19
4	10.05.2023	Экскурсия в Архитектурно-этнографический музей-заповедник «Лудорвай»	14
5	29.05.2023	Экскурсия г.Воткинск краеведческий музей	21
6	С 30.05. по 04.06.2023	Экскурсия в г. Санкт-Петербург	13
7	15.06.2023	Экскурсия в г.Свияжск республика Татарстан	19
8	29.09.2023	Экскурсия на завод АО «Гамбринус» г.Ижевск	14
9	24.11.2023	Экскурсия в театр кукол Удмуртии г.Ижевск	16
10	3.11.2023	Экскурсия в г.Пермь (Кондитерская фабрика «Пермь»)	24
11	31.01.2024	Республиканский дом народного творчества г.Ижевск. Экскурсия «ПрофПрививка»	10
12	06.02.2024	Экскурсия в редакцию районной газеты «Пригородные вести»	11
13	02.03.2024	Профориентационная экскурсия в ФГБОУ «УдГУ»	10



14	14.03.2024	Завод кукурузных палочек «Кукурузные палочки от Степки»	20
----	------------	---	----

В школе функционирует Центр гражданско-патриотического воспитания Завьяловского района.

Цель: создание условий для гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, а также вовлечение в процесс гражданско-патриотического воспитания населения села Гольяны и Завьяловского района, посредством:

- формирования единого специализированного образовательного пространства способствующего развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе путем приобщения детей к изучению истории и культуры своего народа, через любовь к своему дому, селу, воспитание любви к Родине;
- организации массовой пропагандисткой и информационно-просветительской работы, развития мотивации молодежи допризывного возраста к защите интересов Отечества и военной службе;
- реализации дополнительных образовательных программ и услуг в целях развития и укрепления системы поддержки талантливых детей, а также сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.

Основные мероприятия, проведенные Центром гражданско-патриотического воспитания в 2023 году:

- для учащихся Завьяловского района исторический квест «Осенняя кругосветка», посвященный году педагога и наставника;
- для педагогической общественности Завьяловского района Педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д.Ушинского «Педагогическое наследие К.Д.Ушинского, как ценностный ориентир российского национального образования: исторические уроки, идеи и современность»;
- учащиеся Школы приняли участие в акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- плетение маскировочных сетей;
- акция «Окопная свеча»;
- 100-летие пионерии Удмуртии.

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня:

Уровень участия	Количество конкурсов, в которых учащиеся Школы приняли участие	Количество конкурсов, в которых учащиеся Школы стали победителями	Количество детей победителей конкурса	Конкурсы, в которых учащиеся Школы стали победителями
Международный	7	6	4	Международный вокальный конкурс «Талант»
			1	Всероссийский проект «Хор первых» российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
			14	Международный фестиваль-конкурс "Жар-Птица России"
			1	Международный дистанционный конкурс «Умка»



			12	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Зимушка Краса !»
			1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов
Всероссийский	7	3	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"
			1	Образовательный марафон "Космические приключения" Учи.ру
Региональный	9	7	4	II республиканский фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Звезды Прикамья»
			1	Республиканский конкурс музеев образовательных учреждений Удмуртской Республики. В номинации «Лучший экскурсовод»
			3	Республиканский конкурс музеев образовательных организаций Удмуртской республики
			7	Пятый открытый республиканский фестиваль-конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Журавли»
			1	Республиканский конкурс технических проектов "ТЕХНОСТАРТ"
			2	Региональный конкурс творческих работ детей «Моя Отчизна»
			2	Спартакиада школьников по хоккею Удмуртской Республики
Муниципальный	14	9	3	Научно-практическая конференция Исследователи XXI века
			2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву.
			1	Районный заочный смотр-конкурс на лучшее представление виртуального музея образовательной организации Завьяловского района «История малой родины в школьном музее».
			2	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос». Направление: «Военная история. Специальная военная операция»
			6	Муниципальный этап Республиканского конкурса социальных практик и творческих работ по профилактике алкоголизма в образовательных организациях УР



			2	Муниципальный этап Республиканской выставка (конкурса) рисунков и фотомастерства «Есть только миг...».
			1	Туристический слет обучающихся образовательных организаций Завьяловского района в рамках проекта Школа туристической подготовки «Завьял Батыр» Номинация: Стендовое лазание
			2	Районный бал спортсменов-2023. Номинация: «Лучший спортсмен олимпийских видов спорта до 18 лет (юноши, девушки)»
			2	Районные «Коммуникативные бои»

С 01.09.2023 в штат Школы введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими и молодежными объединениями и прошедший конкурсный отбор. В соответствии с новыми профстандартами специалиста в области воспитания, утвержденного приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В Школе советник по воспитанию курирует деятельность школьного ученического самоуправления Учком, в состав которого входят 12 учащихся 8-11 классов.

27 июня в нашей школе открыто первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых». За 2023 год в движение вступили 14 старшеклассников. С 1 сентября 2023 года учащиеся начального общего образования стали участниками программы «Орлята России».

Для создания условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирования готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе с 1 сентября в школе начал функционировать центр детских инициатив под руководством советника по воспитанию. Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным детско-юношеским движением детей и молодежи «Движение первых» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры. За 4 месяца 2023 г. члены общественного объединения приняли участие в 6 мероприятиях, 3 из них всероссийского уровня:

- Фестиваль Движения Первых Завьяловского района;



- Открытие детского творческого центра в г. Нижний Новгород;
- Фестиваль «Таврида. Арт» в Крыму;
- Всероссийский сводный «Хор Первых» в г. Москва;
- Коммуникативные бои (1 место на районном этапе);
- Районная школа актива для участников Движения Первых в д. Подшивалово.

Кроме этого, учащиеся являются организаторами общешкольных мероприятий (День самоуправления посвященный Дню учителя, Новогоднее мероприятие для старшеклассников вечер «Дискотека 2000-х», веселые старты "Мы за ЗОЖ" для начальных классов, мероприятия посвященные Всемирному дню здоровья: соревнования по подтягиванию и прыжкам на скакалке, акция «Не парь, а жуй конфету!») и провели 14 мероприятий в рамках Дней единых действий.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В школе активно велась работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся, которая была направлена на выполнение следующей цели: осуществление мер, предусмотренных законодательством РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа была организована в следующих направлениях:

создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;

- выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- диагностика семей первоклассников и вновь прибывших детей;
- посещение учащихся на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье;
- организация эффективной досуговой деятельности подростков и вовлечение детей, состоящих на разных видах учета в систему дополнительного образования;
- контроль над посещаемостью и успеваемостью;
- взаимодействие с инспектором ОДН;
- защита прав и интересов детей, находящихся в социально-опасном положении;
- социально-психолого-педагогическое консультирование членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению.

К работе по профилактике правонарушений среди подростков привлекали инспекторов ОДН, которые выступили на общешкольном собрании, а также провели беседы с учащимися по вопросу: «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ и за нахождение подростков на улице после 22.00», о всех случаях правонарушений на территории школы сообщалось в отдел МВД России «Завьяловский».

Было проведено общешкольное родительское собрание «Почему меня не слышит и не слушается мой ребенок?», на котором был проведен анализ анкетирования родителей и учащихся. На собрании родители специалисты раскрыли причины непослушания детей и его возможные последствия. В работе собрания приняли участие инспектор ГИБДД, психолог БУ Удмуртской республики РМЦ Психолог плюс.

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, повышения значимости здорового образа жизни и ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути в Школе действует Наркопост.

Информация о здоровом образе жизни размещается на школьной странице в контакте: [https://vk.com/wall-192370023\\_884](https://vk.com/wall-192370023_884) с 9 по 15 января активный образ жизни, 323

просмотра;

[https://vk.com/wall-192370023\\_887](https://vk.com/wall-192370023_887) Быть активным - выбор каждого, 306 просмотров;

[https://vk.com/wall-192370023\\_898](https://vk.com/wall-192370023_898) Просто позвони. Психологическая помощь, 257

просмотров;



[https://vk.com/wall-192370023\\_1165](https://vk.com/wall-192370023_1165) Акция «Сообщи где торгуют смертью», 220 просмотров;  
[https://vk.com/wall-192370023\\_1170](https://vk.com/wall-192370023_1170) Равный – равному. Употребление ПАВ, 292 просмотра;  
[https://vk.com/wall-192370023\\_1172](https://vk.com/wall-192370023_1172) Международный день борьбы с наркоманией, 282 просмотра;  
[https://vk.com/wall-192370023\\_1187](https://vk.com/wall-192370023_1187) Котики против наркотиков, 197 просмотров;  
[https://vk.com/wall-192370023\\_1197](https://vk.com/wall-192370023_1197) Пионербол, 291 просмотра;  
[https://vk.com/wall-192370023\\_1202](https://vk.com/wall-192370023_1202) Здоровым быть - долго жить, 174 просмотра;  
[https://vk.com/wall-192370023\\_1204](https://vk.com/wall-192370023_1204) Гаджеты-это классно, но опасно, 434 просмотра;  
[https://vk.com/wall-192370023\\_1353](https://vk.com/wall-192370023_1353) Зависимость. Где можно получить помощь, 316 просмотров;  
[https://vk.com/wall-192370023\\_1414](https://vk.com/wall-192370023_1414) Волейбол среди 7-11 классов, 532 просмотров;  
[https://vk.com/wall-192370023\\_1427](https://vk.com/wall-192370023_1427) Мы за ЗОЖ, 880 просмотров.

В целях во влечения подростков в туристическую деятельность учащиеся школы стали участниками проекта клуба приключений «ДАЛЬВЕГА» «Школа туристской подготовки "Завьял Батыр"».

Вопросы по профилактике употребления ПАВ рассматриваются и на уроках ОБЖ, биологии, «Окружающий мир».

В апреле 2023 года на базе Школы был проведен выездной единый день профилактики Завьяловского района с участием Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики», где школа представила свою систему профилактической работы и отчет.

В связи мировой политической обстановкой в 2023 году усилилась работа по формированию правильного поведения учащихся при антитеррористической угрозе. На уроках ОБЖ рассматриваются вопросы по противодействию терроризму и экстремизму, о безопасности вовлечения в экстремистские субкультуры, о безопасности в интернете. Проводились практические занятия по отработке правил поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью (проведены 3 районных тренировки по действиям при террористической угрозе с разными вводными данными)

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационный минимум в Школе реализуется на базовом уровне по трем направлениям:

1. Внеурочная деятельность включает:

- курс занятий «Россия – мои горизонты» - 6-11 кл. (34 часа);
- проведение тематических классных часов по профориентационной работе – 1-11 кл.;
- неделя профориентации – 1-11 кл.;
- встреча с представителями различных профессий - 1-11 кл.;
- организация экскурсий на предприятия региона -1-11 кл.;



- посещение дней открытых дверей в учебных заведениях г.Ижевска. 8-11 кл.;
- просмотр открытых уроков "Шоу профессий".

## 2. Урочная деятельность предусматривает:

- Профориентационные темы по предметам окружающий мир, технология, биология, география, химия, физика и т.д.;
- факультативный курс «Индивидуальный проект»;
- факультативный курс «Основы русского земледелия».

## 3. Взаимодействие с родителями реализуется через

- участие родителей во Всероссийском родительском собрании – 6-11 кл. (2 часа);
- рассмотрение вопросов профориентации учащихся на общешкольном и классных родительских собраниях -1-11 кл.;
- привлечение родителей к профориентационной работе (выступление на классных часах с рассказами о своей профессии).

В рамках профориентационной работы учащиеся посетили экскурсии на следующие предприятия Удмуртии:

- Аэропорт г. Ижевска
- АО «Гамбринус» г.Ижевск
- Театр кукол Удмуртии г.Ижевск
- Кондитерская фабрика «Пермь»
- Республиканский дом народного творчества г.Ижевск. Экскурсия «ПрофПрививка»
- Редакцию районной газеты «Пригородные вести»
- ФГБОУ «УдГУ»
- Завод кукурузных палочек «Кукурузные палочки от Степки»
- БПОУ УР "Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж".

Исходя из анализа воспитательной работы Школа планирует в 2024 году продолжить работу:

- по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- по активизации участия учащихся в конкурсном и олимпиадном движении;
- по привлечению родителей в жизни класса и школы, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- по совершенствованию оздоровительной работы с обучающимися, привитию навыков здорового образа жизни, профилактики использования ПАВ, а также развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- по выявлению неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2023г., но высказали пожелания по увеличению количества спортивных соревнований среди учащихся, а также увеличить количество кружков технической и физкультурно-спортивной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

**Дополнительное образование**



В системе дополнительного образования Школы представлены общеразвивающие программы всех направленностей дополнительного образования:

Направления дополнительного образования	Название образовательной программы	Количество недельных часов	Количество групп	Возраст учащихся
Художественная направленность	«Голосок» (вокальный)	3	1	7-12
	«Балаганчик» (театральный)	2	1	7-8
	«Калейдоскоп»	2	1	10-15
	«Дизайн» (ЦВР)	6	1	11-14
	«Азбука танца» (ЦВР)	2	1	10-11
	«Гармония движения» (ЦВР)	2	1	13-15
Физкультурно-спортивная	ОФП-Фитнес	1	1	12-14
	«Хоккей» (ДЮСШ)	6	1	10-17
Техническая	«3D ручка» (ОВЗ)	1	1	7-11
	ОригаМих (ЦВР)	4	1	10-11
Туристско-краеведческая	Юный экскурсовод	3	1	10-15
	Истоки. Музейное дело (ЦВР)	4	1	12-14
Естественнонаучная	«Сити-фермер»	4	1	12-15
Социально-гуманитарная	«Добро.ru» (ЦВР)	6	1	13-15

Летом 2023 года для воспитанников пришкольного летнего оздоровительного лагеря была организована реализация краткосрочных образовательных курсов по следующим общеразвивающим программам:

Направления дополнительного образования	Название образовательной программы	Количество недельных часов	Количество групп	Возраст учащихся
Художественная направленность	Программа «Волшебный лист бумаги»	4	1	7-11
	Программа «Летние фантазии»	4	2	7-11
Естественно-научная	Программа «Украшим мир цветами»	15	2	10-15
Техническая	Программа «3 D ручка»	4	1	8-11
Естественнонаучная	«Эковолонтер»	4	1	10-15

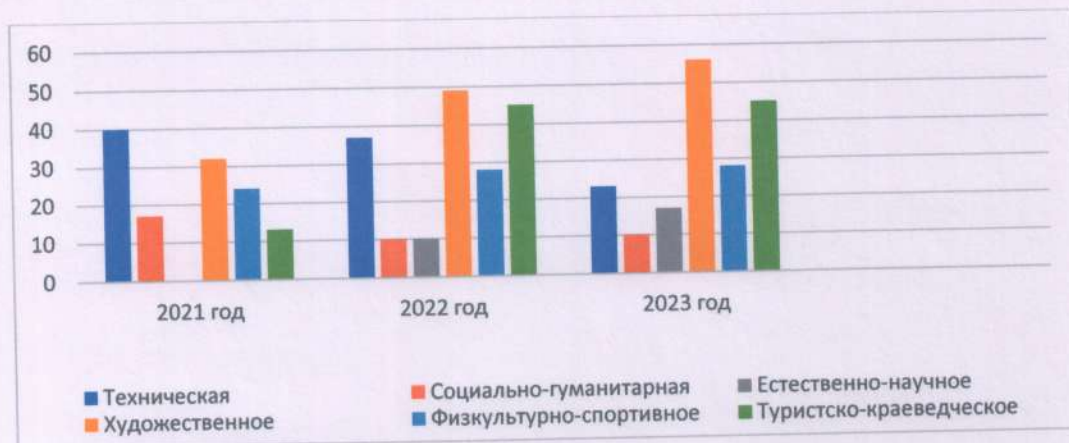
В 2023 году занятия дополнительного образования посещали 127 учащиеся 1-11 классов, охват дополнительным образованием составил - 64%.

В сентябре 2023 года выбор направлений был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса было выявлено, что естественно-научное



направление выбрало – 17% респондентов, туристско-краеведческое — 45%, техническое — 23%, художественное — 56 %, физкультурно-спортивное — 28%, социально-гуманитарное - 10%.

Сравнение востребованности направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы, показало, что самые популярными среди учащихся Школы являются – художественное, естественно-научное и техническое.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В 2023 году развитие системы дополнительного образования в Школе было направлено в том числе на обеспечение каждому ребенку с ОВЗ «ситуации» успеха, содействия выбору их индивидуального образовательного пути, а также для оказания поддержки самореализации личности ребенка и создания условий для выравнивания стартовых возможностей развития личности. Так была разработана и утверждена адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ технической направленности «3D ручка», которую посещают 10 учащихся начальных классов.

Также реализуются программы, учитывающие индивидуальные потребности детей с ОВЗ и состояние их здоровья, определяющие особые условия получения ими образования:

- «ОФП-Фитнес» - физкультурно-спортивного направления, 2 человека;
- «Добро.ру» - социально-гуманитарного направления, 1 человек;
- «Истоки. Музейное дело» - туристско- краеведческой направленности, 1 человек;
- «Калейдоскоп» - художественной направленности, 1 человек.

Таким образом в 2023 году из 17 детей с ОВЗ 15 вовлечены в дополнительное образование, что составляет 88%.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в Школе рассматриваются, как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Главной целью школы является организация наиболее эффективной занятости подростков через привлечение их к занятиям по программам дополнительного образования. Всего в 2023 году из 155 учащихся дополнительным образованием были охвачены 111 человек, что составляет 72%.

Особое место в данном направлении воспитательной работы в Школе уделяется стимулированию детей, состоящих на различных видах учета, к занятиям дополнительного образования, формирование и поддержание их интереса к этому виду деятельности. Для этого педагогический коллектив выявляет у каждого подростка интересы, склонности, мотивации. В 2023 году из 10 учащихся Школы, состоящих на профилактическом учете, были заняты в системе дополнительного образования в школе 7 человек (70%).

Воспитанники педагогов дополнительного образования Нифонтовой И.В., Сокиковой М.В., Мерзляковой М.В., Нифонтовой О.Ю., Юминовой Г.А., Поповой А.Т., Светлаковой



В.В., Юминова Н.С. являются постоянными участниками различных конкурсов, соревнований, акций и различных мероприятий сельского, районного, регионального уровня и достойно на них выступают.

Работа кружков была организована и проводилась в соответствии с расписанием, которое было составлено с учетом санитарно – гигиенических норм. У руководителей кружков имелись программы с календарно – тематического планирования занятий, утвержденные директором школы, учет посещаемости кружковых занятий ведется в системе АИС «Новигатор».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В рамках самоуправления к управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Совет школы);
- учащиеся (Учком).

В основу положена пятиуровневая структура управления, сочетающая как единоначалие и самоуправление:

- Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).
- Второй уровень структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирование традиционных субъектов управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Высшим коллективным органом управления школой является Совет школы.
- Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – заместители директора, педагог-организатор, советник директора по воспитанию.
- Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).
- Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>а) осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, коллегиальных органов управления Учреждения;</p> <p>б) организация обеспечения прав участников образовательных отношений и иных работников Учреждения;</p> <p>в) организация разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов, приказов;</p>



	<p>г) организация разработки и утверждения Программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;</p> <p>д) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, педагогических работников и других сотрудников;</p> <p>е) создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>ж) организация осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения;</p> <p>з) организация приёма учащихся и работников;</p> <p>и) организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>к) установление штатного расписания и устанавливает рабочую нагрузку сотрудников в его пределах;</p> <p>л) организация разработки образовательных программ и создание условий для их выполнения;</p> <p>м) организация индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;</p> <p>н) организация деятельности Учреждения по совершенствованию и использованию современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>о) организация проведения самообследования, внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>п) создание необходимых условий для безопасной организации образовательного процесса, организации питания учащихся и работников Учреждения;</p> <p>р) создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;</p> <p>с) организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) в соответствии с локальным нормативным актом;</p> <p>т) приобретение бланков документов об образовании;</p> <p>у) содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей), осуществляемой в Учреждении и не запрещённой законодательством;</p> <p>ф) организация выполнения решений коллегиальных органов управления если они не противоречат законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;</p>
<b>Совет школы</b>	<p>а) утверждение основных направлений развития и функционирования Учреждения;</p> <p>б) принятие программы развития Учреждения;</p> <p>в) направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Учреждения;</p> <p>г) решение спорных вопросов</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>а) планирование образовательной деятельности Учреждения;</p>



	<p>б) выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>в) разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</p> <p>г) разработка и принятие календарных учебных графиков;</p> <p>д) определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании;</p> <p>е) организация работы по повышению квалификации, обобщению опыта педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>ж) принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников, о выдаче документа об образовании выпускникам 9, 11 класса;</p> <p>з) принятие решения об исключении учащегося из Учреждения;</p> <p>и) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования Учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;</p> <p>к) принятие решения о награждении педагогических работников;</p> <p>л) участие в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;</p> <p>м) решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью школы.</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>а) разработка и принятие Устава Учреждения для внесения его на утверждение Учредителю Учреждения,</p> <p>б) решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;</p> <p>в) принятие положения об оплате труда работников Учреждения;</p> <p>г) принятие правил внутреннего трудового распорядка школы;</p> <p>д) принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников и регулирующих трудовые отношения работников с работодателем;</p> <p>е) внесение предложений руководителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования школы, совершенствования трудовых отношений;</p> <p>ж) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>з) осуществление общественного контроля за работой администрации школы по созданию безопасных условий труда в Учреждении;</p> <p>и) заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения;</p> <p>к) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Общего собрания работников директором Учреждения или органом самоуправления Учреждения.</p>
<b>Учком</b>	а) развитие системы ученического самоуправления;



- б) создание нормативной базы ученического самоуправления;
- в) представляет ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями, на муниципальных конкурсах, смотрах ученического самоуправления;
- г) участвуют в определении плана работы Школы в каникулярное время и разработке правил внутреннего распорядка;
- д) организуют занятия по освоению лидерских навыков, технологий КТД;
- е) оценивают деятельность классов;
- ж) осуществляют постоянную связь с классным коллективом для выяснения актуальных проблем и потребностей. Обсуждают предложения, поступающие от учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	169	166	163
	— начальная школа	73	69	68
	— основная школа	84	89	87
	— средняя школа	12	8	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	2	3	6 (по рекомендации ПМПК- 4)
	— основная школа	2	4	8
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	3



	— об основном общем образовании	-	-	3
	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	-	-
	— в основной школе	1	-	-
	— средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает:

- тенденцию небольшого сокращения численности обучающихся;
- повышение количества оставленных на повторный год обучения. Это объясняется тем, что увеличивается количество, прошедших ПМПК (от комиссии получено заключение о необходимости обучения в повторном классе), а на уровне основного общего образования есть обучающиеся очно-заочной формы обучения.

В 2023 году в Школе обучались учащиеся с ОВЗ – 15 человек. Данная категория обучающихся требует использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных, коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития. Поэтому во втором классе в 2023 году выделена подгруппа учащихся (7 человек), которые изучают русский язык и математику со специалистами (педагогом-дефектологом и педагогом-логопедом).

С инвалидностью обучающихся в 2023 году не было.

В силу небольшого количества учащихся на уровне среднего общего образования - профильного обучения в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (май 2023)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	18	14	78	6	33	0	0	4	22	0	0	0	0
3	15	14	93	6	46	1	7	1	7	0	0	0	0
4	20	19	95	9	45	0	0	1	5	0	0	0	0
Итого	53	47	87	21	40	1	2	6	11	0	0	0	0

Если сравнивать результаты анализа освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 7



процентов (в 2022 году был 47%), но появился учащийся окончивший учебный год только на «5».

**Результаты освоения учащимися программ  
основного общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2023 году (май 2023 год)**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	11	92	4	33	0	0	1	8	0	0	0	0
6	17	16	94	3	18	1	6	1	6	0	0	0	0
7	14	13	93	2	14	1	7	1	7	0	0	0	0
8	20	18	90	4	20	0	0	2	10	0	0	0	0
9	14	11	79	3	21	0	0	3	21	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>69</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2023 году 3 учащихся, допущенные до ГИА не получили аттестаты об окончании основного общего образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2022 был 29%), но количество учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне 3%.

**Результаты освоения учащимися программ  
среднего общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2023 году (май 2023 год)**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличился на 16% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%).



### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего (человек)	Сколько обучающихся получили оценки «4» и «5»	Сколько обучающихся не сдали экзамен	Средний балл
Русский язык	14	8	1	4
Математика	14	3	3	3

Русский язык не сдал 1 учащийся, для которого русский язык не является родным. 2 учащиеся не сдавших математику проживают в семьях СОП.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году в 11 классе обучалось 3 человека, один из них сдавал только русский язык и математику базовый уровень, т.к не планировал поступать в высшие учебное заведение.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	72
Математика (базовый уровень)	1	0	0	20
Математика (профильный уровень)	2	0	0	49
География	1	0	0	66
Биология	1	0	0	44
Обществознание	2	0	0	58
Итого:	3	0	0	52

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Для всех обучающихся занятия проводятся в одну смену.

Учебный план Школы в августе 2023 создан на основе конструктора на платформе [edsoo.ru](http://edsoo.ru). и состоит из учебных планов:

- уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС НОО);
- уровня основного общего образования - на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС ООО);
- уровня среднего общего образования – на 2-летний срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС СОО).



С 1 сентября 2023 года Школа начала внедрять новые федеральные образовательные программы, для учащихся 1-8 и 10 класса были закуплены новые учебники в соответствии с новыми ФОП.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса, разработками уроков и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания в 1 классе со второго полугодия постепенно начинают вводиться с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. Затраты на их выполнения не превышают 1 часа.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	6	1	7	8	1	4	2	1
2022	21	10	2	9	4	1	1	2	0
2023	11	3	0	8	3	2	0	1	0

Из выпускников 11 класса более 50% поступили в высшие учебные заведения.



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 22 педагога. Из них 3 (14%) человек имеют среднее специальное педагогическое образование, 19 (86%) человек - высшее. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в настоящее время 2 выпускника школы обучаются в профильном педагогическом учебном заведении БПОУ УР Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (100% педагогов в течении 3 лет прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога получают высшее педагогическое образование заочно (ГИПУ), 1 педагог окончил магистратуру). В 2023 году 6 педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС;
- по квалификационным категориям: 2 педагога с высшей категорией (9%), 7 педагогов с первой категорией (32%).

Имеют звание:

- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4 педагогов (Чуракова Н.П., Макарова И.В., Нифонтова И.В., Соковикова М.В.);
- «Заслуженный работник образования Удмуртской Республики» - 2 педагога (Максимова Г.Н., Шилиева И.Г.);
- «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 педагога (Агафонова Л.А., Светлакова В.В.).

Но при этом нужно отметить, что средний возраст педагогов составляет – 48 лет, привлекаются для образовательной деятельности пенсионеров – 6 человек (27%).

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 7048 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 2304 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2561 единиц.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета. В 2023 сумма потраченная на приобретение учебников составила –138 019,75 рублей



## Укомплектованность учебной, художественной, справочной литературой:

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<b>Библиотечный фонд</b>	<b>7048</b>	<b>2767</b>	<b>3 795</b>	<b>2 306</b>
<b>Учебный фонд:</b>	2 561	806	1 242	513
<b>Основной фонд:</b>	4 487	1 256	1 962	1 583
- методическая литература	-	-	-	-
- Специализированные программы и пособия	5	3	2	-
- художественная литература	4 171	1 015	1 926	1 546
- периодические издания для педагогов \ для обучающихся)	-	-	-	-
- медиа-носители	311	238	34	37
<b>Обновление библиотечного фонда за 2023 учебными пособиями</b>	<b>245</b>	<b>60</b>	<b>134</b>	<b>51</b>
- всего приобретено учебно-методической литературы	-	-	-	-
- за счет бюджета УР (единиц/рублей)	245/ 138 019, 75	60/ 35 046,0	134/ 85 012,40	51 / 17 961,35
- за счет бюджета РФ (единиц/рублей)	0	0	0	0

### Состав фонда и его использование:

В соответствии с новыми ФОП в 2023/2024 учебном году Школа начала использовать в учебном процессе учебники, входящие в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 приложение №1. Однако при закупке учебников столкнулись с проблемами. В АИС «Книгозаказ» отсутствовали ряд учебников из ФПУ, который от 21.09.2022 № 858 приложение №1, поэтому учащимся были выданы учебники из ФПУ от 21.09.2022 № 858, приложение № 2 (Английский язык, автор М.В. Кузовлев; Биология, автор И.Н.Понамарева; Математика, автор А.Г. Мерзляк). Обеспеченность учебниками учащихся Школы составляет 100%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- дисков - 411;
- сетевые образовательные ресурсы – 15;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 16.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но из-за отсутствия финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы эти разделы библиотечного фонда в 2023 году не пополнялись.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик) — с 15.01.2023. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением



Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- Запись в кружок — в третьем пункте меню.

На странице Госпаблика Школы публикуются новости школы, информация о проведенных и анонс будущих мероприятий, профилактические и информационные посты, информация для родителей по безопасному поведению детей. В Госпаблике Школы создан родительский чат. В данном сообществе на сегодня находится 419 подписчиков.

В ходе анализа статистических данных за 2023 год выявлено, что

- страницу Госпаблика посещали 13 744 человек;
- охват посетителей составил 127 374 (просмотр записи и новостей).

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 4 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет биологии;
- два кабинета для начальной школы.

Для работы специалистов имеются кабинет психолога и кабинет для проведения занятий с учащимися с ОВЗ (дефектолога и логопеда)

Всего в Школе компьютерный парк состоит из 33 единиц, в том числе 24 компьютера и 9 ноутбуков, которые распределены:

- для образовательной деятельности — 20
- для административной работы — 13

В образовательной деятельности используются интерактивные доски — 4 шт. и мультимедийные проекторы — 9 шт.

В компьютерном классе имеется - 10 единиц компьютерной техники и 5 рабочих мест (тонкий клиент), что удовлетворяет образовательный процесс, 3 ноутбука используются в системе дополнительного образования. Мультимедийные проекторы с экранами установлены в кабинетах химии и географии. В 2023 году приобретен 1 мультимедийный проектор в актовый зал. Обеспечена доступность к высокоскоростному интернету более 50Мб/с.



В Школе оборудован спортивный зал (площадь 162 м<sup>2</sup>). На первом этаже оборудованы столовая на 66 мест и пищеблок. Столовая оснащена технологическим оборудованием для организации питания детей на сырье, в 2023 году раковины для мытья рук оснащены теплой водой.

На территории Школы установлен спортивно-тренажерный комплекс по сдаче норм ГТО, имеется футбольное поле, хоккейная площадка.

В 2023 году актовый зал был оборудован современной акустической системой, созданы условия для показа фильмов.

После сравнения оснащенности образовательного процесса с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 590 от 23.08.2021г. можно сделать выводы, что требуют современного переоснащения: рекреации и коридоры, учительская, кабинеты: английского языка, географии, музыки, физики, химии, биологии и кабинеты логопеда и дефектолога.

Ежегодно при подготовке к новому учебному году в Школе проводится косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ директора №245/1 от 30.08.2016 г.). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует - среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе:

- уровень начального общего образования - 84,4%
- уровень основного общего образования – 81,3%
- уровень среднего общего образования - 84,6%
- реализация дополнительных общеразвивающих программ – 82,1%
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 71%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года)**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Общая численность учащихся	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	46 (29 %)



Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	49
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	20
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7 %)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (21 %)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (21 %)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	87 (54 %)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	13 (8 %) 2 (1%) 14 (9%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	3 (2%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	18 (82%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	18 (82%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 (18%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 (18%)
Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: - высшая; - первая	человек (процент)	2 (9%) 7 (32%).



Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	1 (4%) 13 (59%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	2 (9%) 9 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов.	да/нет	да да да да да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	160 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,33 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.



Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.