

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гольянская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гольянская СОШ»
(протокол от 18.04.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гольянская СОШ»
И.Г.Шиляева
Приказ № 141 от 18.04. 2023г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гольянская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гольянская средняя общеобразовательная школа». |
| Руководитель | Шиляева Ирина Геннадьевна |
| Адрес организации | 427002, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Гольяны, ул. Максима Горького, д.15 |
| Телефон, факс | (3412) 625-554 |
| Адрес электронной почты | golyanu69@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации МО «Завьяловский район» |
| Дата создания | 1950 год |
| Лицензия | № 1523 от 03.10.2016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №173 от 06.06.2014 по 06.06.2026 |

МБОУ «Гольянская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельском, в 44 км от столицы Удмуртской Республики, Ижевска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, а также в домах типовой застройки. Из 164 учащихся 29 человек (18%) – в близлежащих населенных пунктах: Докша, Забегалово, Макарово, Колюшево, Дуброво; 135 человек (82%) живут в селе Гольяны, при этом 31 человек (19%) на расстоянии более 1 километра от Школы. Для обучающихся, проживающих в других населенных пунктах и на удаленном более 1 километра расстоянии организован ежедневный подвоз в образовательное учреждение.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей по направлениям: художественное, социально-педагогическое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 было организовано обучение 1-го и 5-го по общеобразовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений учащихся показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что наличие конструкторов рабочих программ, а также конкретизация планируемых результатов федеральных государственных образовательных стандартов упростило оформление тематического планирования в рабочих программах по учебным предметам и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Обновленные требования санитарных правил требуют обратить внимание на процесс физического воспитания в соответствии с полом, возрастом и состоянием здоровья. Поэтому был усилен контроль за проведением уроков физкультуры, за санитарным состоянием спортивного зала.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30 июня 2020 года.

Для создания безопасных условий образовательного процесса в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) организована работа по поддержанию состояния помещений школы в соответствии с санитарными требованиями:

- в местах общего пользования (рекреации 1-2 этажа, столовая, актовый зал) и учебных кабинетов установлены 21 рециркулято;
- проводилась обработка поверхностей помещений и учебных классов дезсредствами по графику;
- проводилось проветривание помещений;
- в Школе при входе, около туалетов, в столовой всегда имелись дезсредства для обработки рук;
- проводились еженедельные генеральные уборки;
- при входе в здание Школы осуществлялась термометрия;
- сотрудники Школы были оснащены СИЗами.

Так же Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ и реализации технологий здоровьесбережения в образовательном процессе. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» был проведен анализ документооборота и был издан приказ «О снижении документационной нагрузки педагогов» № 232 от 31.08.2022г.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного музея «Памяти баржевиков»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Исторический квест «Осенняя кругосветка», посвященный году культурного наследия народов России. Цель: привлечение внимания населения всех возрастов к бережному отношению к окружающей среде, к историческому наследию своей Малой Родины, повышение ответственности за сохранение природного наследия, формирование и развитие экологической культуры, популяризация занятий физической культурой, спортом и туризмом.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС.
- День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...». Приняли участие в акции «Дети Беслана».
- Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- Акция «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий: проведение Уроков добра, проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий (территории школы, близлежащих улиц, и др.); изготовление скворечников, проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда), классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии, проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; беседы о здоровом образе жизни).
- Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».
- В рамках Вахты Памяти были проведены мероприятия: участие в акциях: открытие Вахты Памяти, «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», караул у Знамени Победы, «Бессмертный полк». Также ребята участвовали в митинге и праздничном концерте, посвященным Дню Победы. Уже несколько лет проводится акция «Победный кинозал». В этом году ребята в преддверии 9 мая посмотрели фильмы: «Приказ «Уничтожить» (8-11 кл.), «Солдатик» (5-7 кл.), «Мама, я жив» (1-4 кл.).
- Проведено мероприятие, посвященное 100-летию Пионерии: Встреча поколений. Активом школьного музея организовано и проведено мероприятие, посвященное 100 – летию Пионерской организации. В школе оформлены выставки, информационные стенды. Ребята рассказали об истории пионерской организации, кто такой пионер, о

пионерских атрибутах. На встречу были приглашены пионеры разных лет, которые рассказали о своем пионерском детстве. Ребята участвовали в республиканском конкурсе «Салют, Пионерия», получили дипломы от представителя из Удмуртской Республики.

- В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, для учащихся 5-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.
- В мае проведено общешкольное мероприятие, посвященное Сидорову Н.В., члену Русского географического общества, уроженцу села Гольяны, брату Сидоровой Л.В., основательницы школьного краеведческого музея. С ним активисты музея ведут переписку. На мероприятии дети читали стихи Сидорова Н.В., посвященные родному краю (с.Гольяны).
- Учащиеся 9 класса посетили мастер-классы в Доме научной коллаборации УдГУ. Учащиеся 5 класса посетили ботанический сад УдГУ, зоопарк (в ботаническом саду дети посеяли цветы, за которыми потом ухаживали в школе, составили проект школьной клумбы и эти цветы были высажены на клумбу). Руководитель музея организовала выезд группы детей на экскурсию в Национальную библиотеку, в музей Калашникова. Также ребята были на экскурсии в музее П.И.Чайковского, в музее Г.Кулаковой.
- В школе ведутся факультативы «Индивидуальный проект как профессиональное самоопределение», «Твой выбор». На занятиях дети знакомятся с миром профессий, проводят анкетирования, тестирования по профессиональному самоопределению. Ребята занимаются разработкой и реализацией индивидуальных проектов. Проведена НПК по защите проектов, созданных учащимися 9-11 классов. Проекты были связаны с их будущими профессиями.

В течение года классные руководители реализуют программы внеурочной деятельности для классных руководителей «Велика Святая Земля», которая является частью школьной воспитательной системы «Возрождение».

Классные руководители повышают свой профессиональный уровень проходя курсы, просматривая вебинары: «Новые ФГОС от теоретического осмысления к практическим действиям», «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС», «Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», «Компьютерная графика в работе педагога в контексте ФГОС (в программе Adobe Photoshop)», «ФГОС. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», «Основы классного руководителя» (теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя), «Теория и методика воспитательной деятельности» (приемы и методы воспитательной работы в ОУ).

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе функционирует Центр гражданско-патриотического воспитания Завьяловского района.

Цель: Создание условий для гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, а также вовлечение в процесс гражданско-патриотического воспитания населения села Гольяны и Завьяловского района, посредством:

- формирования единого специализированного образовательного пространства способствующего развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств

учащихся, их социализации и адаптации в обществе путем приобщения детей к изучению истории и культуры своего народа, через любовь к своему дому, селу, воспитание любви к Родине;

- организации массовой пропагандисткой и информационно-просветительской работы, развития мотивации молодежи допризывного возраста к защите интересов Отечества и военной службе;
- реализации дополнительных образовательных программ и услуг в целях развития и укрепления системы поддержки талантливых детей, а также сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.

Основные мероприятия проведенные Центром гражданско-патриотического воспитания в 2022 году:

- Исторический квест «Осенняя кругосветка», посвященный году культурного наследия народов России для учащихся Завьяловского района;
- Приняли участие в организации Районных Рождественских чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (номинация «Методические разработки мероприятий»);
- Были организаторами Районного онлайн-конкурса вокального мастерства «На крыльях детства», посвященного году Образования, культурного наследия народов России и 85-летию Завьяловского района. Приняли участие 13 школ;
- Участие в конкурсе Центров национальных культур Завьяловского района;
- В августе 2022года на районной конференции педагогических работников опыт работы Центра был представлен на двух площадках «Приоритеты государственной политики в сфере воспитания: успешные практики» и «Проектная деятельность как ресурс развития образовательной организации».

В 2022 году учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную датам и событиям региона в годы ВОВ;
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «ОТЕЧЕСТВО»;
- 16 Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Глобализация – реальность современного мира» (диплом 3 степени);
- Всероссийский конкурс «Моя Россия»;
- Международный конкурс «К вершине творчества» (дипломанты 1 степени);

Региональный уровень:

- НПК «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»;
- Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» (диплом 2 степени);
- «Без срока давности»;
- «Есть только миг»;
- «Звезды Прикамья»

Муниципальный уровень:

- «Молодые профессионалы»;
- Игра – викторина «ЭтноПрофи» (1 место);
- Районная научно-практическая конференция;
- Муниципальный тур Республиканского конкурса Рождественские чтения;
- «Красота божьего мира»;
- «Овеянные славою флаг наш и герб»;
- «Таланты и поклонники. Пожарный дозор».

Исходя из анализа воспитательной работы Школа планирует в 2023 году продолжить работу:

- по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- по активизации участия учащихся в конкурсном и олимпиадном движении;
- по привлечению родителей в жизни класса и школы, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- по совершенствованию оздоровительной работы с обучающимися, привитию навыков здорового образа жизни, профилактики использования ПАВ, а также развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- по выявлению неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении.

Результаты анкетирования родителей отразили удовлетворенность в целом воспитательным процессом в Школе, но высказали пожелания по увеличению количества спортивных соревнований среди учащихся, а также увеличить количество кружков технической и физкультурно-спортивной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе дает растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно) и направлено на достижение следующих целей:

- формирование и развитие творческие способности учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выделяющиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

В системе дополнительного образования Школы представлены общеразвивающие программы практически всех направленностей дополнительного образования:

- социально-педагогическое (Школа РДШ),
- естественно-научное («Юный сити фермер»),
- физкультурно-спортивное («ОФП-Фитнес»),
- туристско-краеведческое («Юный экскурсовод»),
- художественное («Голосок», «Гармония движения», «Балаганчик»).

Техническая направленность была представлена только в первом полугодии 2022г.

Поэтому для детей есть возможность найти для себя занятия по интересам, практически каждый учащийся находит себя и достигает определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

В 2022 году занятия дополнительного образования посещали 96 учащиеся 3-11 классов, охват дополнительным образованием составил - 59%.

В сентябре 2022 года выбор направлений был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса было выявлено, что естественно-научное направление выбрало 57% респондентов, туристско-краеведческое — 45%, техническое — 37%, художественное — 35%, физкультурно-спортивное — 28%.

С целью реализации мероприятий по созданию новых мест в системе дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году была организована работа по созданию новых мест дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности (программа «Юный экскурсовод») – для 15 детей в возрасте 10-15 лет, физкультурно-спортивной направленности (программа «ОФП-Фитнес») – для 20 детей в возрасте 12-14 лет, естественнонаучной (программа «Сити фермер») – для 15 детей в возрасте 10 -15 лет. Был проведен ремонт в школьном музее и кабинете биологии. Закуплено оборудование для школьного музея: 3 компьютера, 3 громкоговорителя, 3 микрофона, 3 диктофона, флипчрат, столы и стулья, а для кружка «Юный сити фермер» - шкафы для хранения оборудования и парты, стулья.

Воспитанники педагогов дополнительного образования являются постоянными участниками различных конкурсов, акций и различных мероприятий сельского, районного, республиканского, регионального уровня и достойно на них выступают:

- Лауреаты конкурса «Звезды Прикамья» Ломаев Р., Мерзлякова А. (рук. Нифонтова И.В.)
- Полуфиналист республиканского конкурса «Голос Удмуртии» Ломаев Р. (рук. Нифонтова И.В.)
- I место в Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Семенов Ф, Нифонтова Л. (рук. Соковицова М.В.)
- I место в Городской игре-викторине «ЭтноПрофи» в рамках Городской опорной площадки «Мозаика культур» Вяткина Д. (рук. Соковицова М.В.)
- Финалист Республиканского конкурса «Есть только миг...» Вахрушев М. (рук. Нифонтова О.Ю.) и т.д.

Работа кружков была организована и проводилась в соответствии с расписанием, которое было составлено с учетом санитарно – гигиенических норм. У руководителей кружков имелись программы с календарно – тематическим планированием занятий, утвержденные директором школы, велись журналы учета посещаемости занятий.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | а) осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, коллегиальных органов управления Учреждения; б) организация обеспечения прав участников образовательных отношений и иных работников Учреждения; в) организация разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов, приказов; |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>г) организация разработки и утверждения Программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;</p> <p>д) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, педагогических работников и других сотрудников;</p> <p>е) создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>ж) организация осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения;</p> <p>з) организация приёма учащихся и работников;</p> <p>и) организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>к) установление штатного расписания и устанавливает рабочую нагрузку сотрудников в его пределах;</p> <p>л) организация разработки образовательных программ и создание условий для их выполнения;</p> <p>м) организация индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;</p> <p>н) организация деятельности Учреждения по совершенствованию и использованию современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>о) организация проведения самообследования, внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>п) создание необходимых условий для безопасной организации образовательного процесса, организации питания учащихся и работников Учреждения;</p> <p>р) создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;</p> <p>с) организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) в соответствии с локальным нормативным актом;</p> <p>т) приобретение бланков документов об образовании;</p> <p>у) содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей), осуществляемой в Учреждении и не запрещённой законодательством;</p> <p>ф) организация выполнения решений коллегиальных органов управления если они не противоречат законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;</p> |
| Совет школы | <p>а) утверждение основных направлений развития и функционирования Учреждения;</p> <p>б) принятие программы развития Учреждения;</p> <p>в) направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Учреждения;</p> <p>г) решение спорных вопросов</p> |
| Педагогический совет | <p>а) планирование образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>б) выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>в) разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>г) разработка и принятие календарных учебных графиков;</p> <p>д) определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании;</p> <p>е) организация работы по повышению квалификации, обобщению опыта педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>ж) принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников, о выдаче документа об образовании выпускникам 9, 11 класса;</p> <p>з) принятие решения об исключении учащегося из Учреждения;</p> <p>и) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования Учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;</p> <p>к) принятие решения о награждении педагогических работников;</p> <p>л) участие в разработке и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;</p> <p>м) решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью школы.</p> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>а) разработка и принятие Устава Учреждения для внесения его на утверждение Учредителю Учреждения,</p> <p>б) решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;</p> <p>в) принятие положения об оплате труда работников Учреждения;</p> <p>г) принятие правил внутреннего трудового распорядка школы;</p> <p>д) принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников и регулирующих трудовые отношения работников с работодателем;</p> <p>е) внесение предложений руководителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования школы, совершенствования трудовых отношений;</p> <p>ж) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>з) осуществление общественного контроля за работой администрации школы по созданию безопасных условий труда в Учреждении;</p> <p>и) заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения;</p> <p>к) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Общего собрания работников директором Учреждения или органом самоуправления Учреждения.</p> |
| <p>Учком</p> | <p>а) развитие системы ученического самоуправления;</p> <p>б) создание нормативной базы ученического самоуправления;</p> <p>в) представляет ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями, на муниципальных конкурсах, смотрах ученического самоуправления;</p> <p>г) участвуют в определении плана работы Школы в каникулярное время и разработке правил внутреннего распорядка;</p> <p>д) организуют занятия по освоению лидерских навыков, технологий КТД;</p> <p>е) оценивают деятельность классов;</p> |

| |
|--|
| ж) осуществляют постоянную связь с классным коллективом для выяснения актуальных проблем и потребностей. Обсуждают предложения, поступающие от учащихся. |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в 2022г. в Школе была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну для обучающихся 1–11-х классов.

Учебный план состоит из:

- уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС НОО);
- уровня основного общего образования - на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС ООО);
- уровня среднего общего образования – на 2-летний срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года в Школе начал внедряться обновленный ФГОС в 1 и 5 классах, поэтому на уровне начального общего образования реализуется учебный план 1- 4 классов (обновленный ФГОС) и 1-4 классов (ФГОС), а также на уровне основного общего образования 5-9 классов (обновлённый ФГОС) и 5-9 классов (ФГОС).

Перед началом учебного года 31.08.2022г. был проведен Педагогический совет по теме «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений», который нацелил педагогический коллектив на переход в 2022 году на обновленные ФГОС

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. с 01.09.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования было включено ключевое общешкольное дело – церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения учащимися Школы Государственного гимна России. Для церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации Школа приобрела Государственные флаги Российской Федерации, Удмуртской Республики, а так же муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики».

Так же были скорректированы общеобразовательные программы:

- начального общего образования в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» (добавлены темы по изучению государственных символов);

- основного общего образования в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» (добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития);
- среднего общего образования в части рабочей программы по предмету «История» (расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавились темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике).

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 с сентября 2022г. в Школе стали изучать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2022 году Школа стала участницей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», были введены новые программы дополнительного образования по естественно-научной, физкультурно-спортивной направленности

IV. Оценка системы управления организацией

В целях исполнения Федерального закона «О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой» № 122-ФЗ от 24.04.2020 в 2021 году школа начала работу по внедрению электронного документооборота. Так в отчетном периоде организована сдача бухгалтерской отчетности и обмен платежными документами с поставщиками товара и услуг через программу СБИС-онлайн, ГИИС «Электронный бюджет», а также прием электронных больничных.

В 2023 году Школа продолжит дальнейшую работу по внедрению электронного документооборота и в организацию учебно-воспитательной процесса, т.к. электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 166 | 169 | 166 | 163 |
| | — начальная школа | 75 | 73 | 69 | 68 |
| | — основная школа | 80 | 84 | 89 | 87 |
| | — средняя школа | 11 | 12 | 8 | 13 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 6 | 2 | 3 | 3 (по рекомендации ПМПК) |
| | — основная школа | - | 2 | 4 | 4 |
| | — средняя школа | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Не получили аттестата: | - | - | - | - |
| | — об основном общем образовании | | | | |
| 4 | — среднем общем образовании | - | - | - | - |
| | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 1 | 1 | - | - |
| | — средней школе | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, наблюдается тенденция небольшого сокращения численности обучающихся. В 2022 году в Школе обучались учащиеся с ОВЗ – 12 человек, с инвалидностью обучающихся не было.

В силу небольшого количества учащихся на уровне среднего общего образования - профильного обучения в Школе нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость»
в 2022 году (май 2022)**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 18 | 15 | 78 | 9 | 50 | 0 | 0 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 19 | 19 | 100 | 9 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 49 | 46 | 94 | 23 | 47 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты анализа освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен 47%, но исчезли учащиеся окончивших учебный год только на «5».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году
(май 2022 год)**

| Классы | Всего | Из них | Окончили | Окончили | Не успевают | Переведены |
|--------|-------|--------|----------|----------|-------------|------------|
|--------|-------|--------|----------|----------|-------------|------------|

| | обуч-ся | успевают | | год | | год | | Всего | | Из них н/а | | условно | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|----------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 19 | 19 | 100 | 5 | 26 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 16 | 15 | 94 | 4 | 25 | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 18 | 14 | 78 | 5 | 28 | 0 | 0 | 4 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 13 | 80 | 3 | 20 | 0 | 0 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 21 | 18 | 90 | 9 | 43 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 89 | 79 | 89 | 26 | 29 | 2 | 2,2 | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2022 не были допущены до ГИА 2 учащихся 9 класса: 1 учащийся трудоустроен, 1 учащийся перевелся в другую школу. Все учащиеся допущенные до ГИА получили аттестаты об окончании основного общего образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 31 %), но количество учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне 2%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 4 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42 %).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – 1 этап, в сентябре – 2 этап. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили оценки «4» и «5» | Сколько обучающихся не сдали экзамен | Средний балл |
|--------------|-----------------------|---|--------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 19 | 9 | 0 | 4 |
| Математика | 19 | 10 | 0 | 3 |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В 2022 году в 11 классе обучалось 4 человека, двое из них сдавали только русский язык и математику базовый уровень, т.к не планировали поступать в высшие учебные заведения.

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 60 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 0 | 0 | 13 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 0 | 0 | 78 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 66 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 53 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 46 |
| Итого: | 4 | 0 | 0 | 53 |

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10 класс школы | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 11 | 4 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 14 | 6 | 1 | 7 | 8 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 2022 | 21 | 10 | 2 | 9 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 |

Как и в 2021 году примерно половина учащихся 9 класса перешли к освоению образовательных программ среднего профессионального образования. Это связано с тем, что в Школе успешно ведётся курс профессионального самоопределения «Твой выбор» и отсутствие желания у учащихся получать высшее образование. Из выпускников 11 класса 50% поступили в средние профессиональные учебные заведения.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ директора №245/1от 30.08.2016 г.). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует - среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе:

- уровень начального общего образования - 84,5%
- уровень основного общего образования – 82,2%
- уровень среднего общего образования - 85,8%
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 72%.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 22 педагога. Из них 3 (14%) человек имеют среднее специальное педагогическое образование, 19 (86%) человек - высшее. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в настоящее время 2 выпускника школы обучаются в профильных педагогических учебных заведениях);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог получает высшее педагогическое образование, 1 педагог обучается в магистратуре). В 2022 году 16 педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС;
- по квалификационным категориям: 2 педагога с высшей категорией (9%), 7 педагогов с первой категорией (32%).

Имеют звание:

- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4 педагогов (Чуракова Н.П., Макарова И.В., Нифонтова И.В., Соковикова М.В.);
- «Заслуженный работник образования Удмуртской Республики» - 2 педагога (Максимова Г.Н., Шиляева И.Г.);
- «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 педагога (Агафонова Л.А., Светлакова В.В.).

Но при этом нужно отметить, что средний возраст педагогов составляет – 48 лет, привлечено для образовательной деятельности пенсионеров – 6 человек (27%). С сентября 2022 года не стало учителя математики, поэтому было привлечено – 5 внешних совместителей.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6803 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2 100 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2316 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета. В 2022 году учебная литература была приобретена за счет денежных средств только Удмуртской Республики. Сумма потраченная на приобретение учебников составила – 36 795,00 рублей.

Укомплектованность учебной, художественной, справочной литературой:

| | Всего | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|--|--------------|---------------|---------------|-----------------|
| Библиотечный фонд | 6 803 | 2 707 | 3 661 | 2 255 |
| Учебный фонд: | 2 316 | 746 | 1 108 | 462 |
| Основной фонд: | 4 487 | 1 256 | 1 962 | 1 583 |
| - методическая литература | - | - | - | - |
| - Специализированные программы и пособия | 5 | 3 | 2 | - |
| - художественная литература | 4 171 | 1 015 | 1 926 | 1 546 |
| - периодические издания для педагогов \ для обучающихся) | - | - | - | - |
| - медиа-носители | 311 | 238 | 34 | 37 |
| Обновление библиотечного фонда учебными пособиями за 2022 | 1 788 | 745 | 711 | 332 |

| | | | | |
|--|-----------------|---|---------------|---------------|
| - всего приобретено учебно-методической литературы | - | - | - | - |
| - за счет бюджета УР (единиц/рублей) | 77/ 36 795,0 | 0 | 21/ 10 683,75 | 56 / 26 11,25 |
| - за счет бюджета РФ (единиц/рублей) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- дисков – 411 шт.;
- сетевые образовательные ресурсы – 15 шт.;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 16 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но из-за отсутствия финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы эти разделы библиотечного фонда в 2022 году не пополнялись.

X. Оценка материально-технической базы

В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 4 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет биологии;
- два кабинета для начальной школы.

Всего в Школе компьютерный парк состоит из 30 единиц, в том числе 24 компьютера и 9 ноутбуков, которые распределены:

- для образовательной деятельности – 20
- для административной работы – 13

В образовательной деятельности используются интерактивные доски – 3 шт. и мультимедийные проекторы – 8 шт.

В компьютерном классе имеется -10 единиц компьютерной техники 5 рабочих мест (тонкий клиент), что удовлетворяет образовательный процесс. В 2022 году приобретены 2 мультимедийных проектора. Обеспечена доступность к высокоскоростному интернету более 50Мб/с.

По программе введения новых мест в системе дополнительного образования в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в 2022 году в Школу поступило оборудование для школьного музея «Памяти баржевиков» 3 ноутбука, 3 громкоговорителя, 3 микрофона, 3 диктофона, флипчарт, а также спортивное оборудование для проведения занятий дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (кружок «ОФП Фитнес»). Школа закупила мебель в целях оборудования помещений для проведения занятий дополнительного образования: 14 одноместных столов и 14 стульев, 2 шкафа для хранения оборудования.

В Школе оборудован спортивный зал (площадь 162 м²). На первом этаже оборудованы столовая на 66 мест и пищеблок. В 2022 году в столовую. Столовая оснащена технологическим оборудованием для организации питания детей на сырье, в 2022 году заменен кипятильник, для производства горячей воды.

На территории Школы установлен спортивно-тренажерный комплекс по сдаче норм ГТО, имеется футбольное поле, хоккейная площадка.

После сравнения оснащенности образовательного процесса с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 590 от 23.08.2021г. можно сделать выводы, что требуют современного переоснащения: рекреации и коридоры, актовый зал, учительская, кабинеты: английского языка, географии, музыки, физики, химии, биологии и кабинеты логопеда и дефектолога.

Ежегодно при подготовке к новому учебному году в Школе проводится косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования.

Результаты анализа показателей деятельности организации.
(данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Общая численность учащихся | человек | 164 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 69 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 85 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек (процент) | 52 (32%) |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,0 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 60 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 78 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый) | балл | 13 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|----------------------------|
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек (процент) | 98 (60%) |
| Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня | человек (процент) | 4 (3%) 8 (5%) 3 (2%) |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|--------------------|
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 22 |
| Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 18 (82%) |
| Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 18 (82%) |
| Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 4 (18%) |
| Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: - высшая; - первая | человек (процент) | 2 (9%) 7 (32%). |
| Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - больше 30 лет | человек (процент) | 1 (4%) 13 (59%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет | человек (процент) | 2 (9%) 9 (41%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (64%) |

| | | |
|---|-------------------|----------------------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (68%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,12 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов. | да/нет | да да да да да |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек (процент) | 163 (100%) |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 8,18 м ² |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30 июня 2020 года и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.