

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гольянская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Гольянская СОШ»  
(протокол от 18.04.2023 г. № 4)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гольянская СОШ»  
И.Г.Шиляева  
Приказ № 441 от 18.04 2023г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Гольянского детского сада структурного подразделения  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гольянская средняя общеобразовательная школа»

за 2022 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Гольянский детский сад структурное подразделение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гольянская средняя общеобразовательная школа»
Директор школы	Шиляева Ирина Геннадьевна
Руководитель структурного подразделения	Крысова Юлия Васильевна
Адрес организации	427002, Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Гольяны, ул.Максима Горького, 15
Телефон, факс	8(3416)52-55-54, 8(3416) 52-54-72, факс- нет
Адрес электронной почты	gol.sad2005@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Завьяловский район» Функции и полномочия Учредителя выполняет Управление образования Администрации МО «Завьяловский район»
Дата создания	1978 год постройки, реконструкция здания 2005год
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки УР №1523 от 03.10.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и науки УР №173 от 06.06.2014г.

Гольянский детский сад структурное подразделение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гольянская средняя общеобразовательная школа » (далее – Детский сад) расположен в центре села Гольяны. Здание Детского сада одноэтажное и находится в блоке бывшей начальной школы. Большинство семей воспитанников проживают в частных домах, а также в домах типовой застройки: 82% – с. Гольяны, 18% – в близлежащих населенных пунктах: д.Докша, д.Макарово. Для этих воспитанников в сопровождении родителей, проживающих за пределами с. Гольяны организован ежедневный подвоз в образовательное учреждение.

В 2005 году проведена оптимизация и сделан капитальный ремонт. В 2022 году в летний период в был проведен косметический ремонт, в декабре 2022 года был произведен капитальный ремонт пола в коридоре детского сада .

Проектная наполняемость в 2022 году составила 37 мест, а количество мест по СанПиНу составила 34 места. Общая площадь территории образовательного учреждения: 1775,00 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 564,52 м<sup>2</sup>, полезная площадь зданий- 540,62 м<sup>2</sup> 1 этаж – 540,62м<sup>2</sup>, подвал – нет, общая площадь прилегающей территории: 19013,97 м<sup>2</sup> , протяженность периметра объекта (территории): 94 м, количество этажей: 1-е этажное здание детского сада, количество помещений: 20 помещений.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.



- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30 июня 2020 года.
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Среднегодовая численность воспитанников за 2022 год составила 47 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

На 1 сентября 2022 года две разновозрастные группы:

- 1 младшая разновозрастная группа- 22 детей.
- 1 старшая разновозрастная группа- 23 ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», каждый ребенок имеет право на равные стартовые возможности. С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НОД, длительностью не менее 10 минут. При организации НОД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия по физическому развитию (2 НОД в зале и 1 НОД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаляющие мероприятия (босохождение, обливание ног и рук, обтирание ног и рук, умывание прохладной водой).

В Детском саду решаются задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводится целый ряд профилактических мероприятий. Для укрепления иммунной системы детей используются фитонциды лука и чеснока, отвар шиповника, проводится «С» - витаминизация третьего блюда. Сотрудники Детского сада под руководством медицинской сестры проводят в течении всего года закаляющие и профилактические мероприятия: проветривание и обеззараживание воздуха рециркуляторами, которые находятся во всех помещениях Детского сада, в течении всего года дети полощут горлышки прохладной водой ,после сна дети хорошо научились делать самомассаж, а также ежедневная утренняя гимнастика и занятия физической культурой на свежем воздухе, босоножие и ходьба по массажному коврику и т.д.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа,



	стихов о Родине, флаге и т. д.	отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Социальный статус	Количество родителей
рабочие	48
служащие	1
интеллигенция	4
частные предприниматели	2
домохозяйки	5
безработные	5

#### **Состав семьи:**

- полные -38 (84%)
- неполные-7 ( 17%)
- многодетные-27 (60%)

#### **Образовательный уровень родителей:**

- высшее образование- 18 (35%)
- средне- специальное- 55 (46%)
- среднее- 10 (19%)

Анализируя эти данные мы видим, что контингент родителей неоднороден, с различными целями и ценностями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.



В конце учебного года было проведено анкетирование среди родителей, результаты показали, что из 52 опрошенных родителей удовлетворенность качеством работы детского сада составляет 99,7%.

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (1.6.6 ФГОС ДО)

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.... Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками. Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в ДОО воспитательного процесса» (описание специфики деятельности ДОО);

раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДОО предстоит решать для достижения цели;

раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором ДОО показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули	
Образовательная деятельность	Работа с родителями Сетевое взаимодействие с другими ОО
Вариативные модули	
Ключевые общесадовские мероприятия	Создание предметно-развивающей среды

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

Самоанализ организуемой в ДОО воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

В детском саду был разработан Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Все мероприятия в детском саду в соответствии с планом программы воспитания были проведены.



## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 7 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя, 1 музыкальный работник (по совместительству), инструктор по физической культуре ( по совместительству). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

Все педагогические работники имеют первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 воспитателя детского сада и руководитель структурного подразделения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

По итогам 2022 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада 3 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж работы воспитателей от 6 лет и выше.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду кабинет руководителя структурного подразделения является составной частью методической службы. В нем и в группах Детского сада представлен основной фонд методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- книжки для чтения для младшей группы;
- конструкторы для старшей возрастной группы «Конструирование из геометрических фигур» , деревянные конструкторы для занятий по конструированию, объемные деревянные геометрические фигуры.
- игрушки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор мультимедиа; цифровой телевизор в каждой группе.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка содержания качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностика занятия (по каждому разделу программы)



- диагностические срезы
- наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников пределах нормы
	5	9	39	75	8	16%	52	84
Качество освоения образовательных областей	10	19	40	77	2	4%	52	96

В конце мая 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и контроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет руководителя структурного подразделения – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в группах и раздевалках. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		45(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(100%)



с высшей		0
первой		3(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,02
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.