

«Гольянский детский сад структурное подразделение МБОУ «Гольянская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гольянская СОШ»

Протокол № 4 от « 15 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гольянская СОШ»

 И.Г.Шиляева

Приказ № 118 от « 18 » апреля. 2025г.

Отчет о результатах самообследования

Гольянского детского сада структурного подразделения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гольянская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Гольянский детский сад структурное подразделение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гольянская средняя общеобразовательная школа»
Директор школы	Шиляева Ирина Геннадьевна
Руководитель структурного подразделения	Крысова Юлия Васильевна
Адрес организации	427002, Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Гольяны, ул.Максима Горького, 15
Телефон, факс	8(3416)52-55-54, 8(3416) 52-54-72, факс- нет
Адрес электронной почты	gol.sad2005@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Завьяловский район» Функции и полномочия Учредителя выполняет Управление образования Администрации МО «Завьяловский район»
Дата создания	1978 год постройки, реконструкция здания 2005год
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки УР №1523 от 03.10.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и науки УР №173 от 06.06.2014г.

Гольянский детский сад структурное подразделение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гольянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Детский сад) расположен в центре села Гольяны. Здание Детского сада одноэтажное и находится в блоке бывшей начальной школы. В детском саду 2 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, приёмную, санузел (туалет, умывальная комната), моечные, отдельный пожарный выход.

Территория детского сада отделена забором. За каждой группой закреплён участок, оснащённый игровым оборудованием, теньевыми навесами (веранды), песочницами, скамейками. На территории детского сада расположена спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на улице.

Большинство семей воспитанников проживают в частных домах, а также в домах типовой застройки: 77,5 % – с. Гольяны, 22,5 % – в близлежащих населённых пунктах: д. Докша, д. Макарово, д. Забегалово. Для этих воспитанников в сопровождении родителей, проживающих за пределами с. Гольяны организован ежедневный подвоз в образовательное учреждение.

В 2005 году проведена оптимизация и сделан капитальный ремонт. В 2024 году в летний период был проведён косметический ремонт. В младшей разновозрастной группе был поменян пол с укладкой линолеума. В двух группах и раздевалках заменены светильники.

Проектная наполняемость в 2024 году составила 40 мест, а количество мест по СанПиНу составила 37 мест.

Среднегодовая численность воспитанников за 2024 год составила 40 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

На 1 сентября 2024 года две разновозрастные группы:

- младшая разновозрастная группа- 15 детей.
- старшая разновозрастная группа- 22 ребенка.

Общая площадь территории образовательного учреждения: 1775,00 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 564,52 м², полезная площадь зданий- 540,62 м². 1 этаж – 540,62м², подвал – нет, общая площадь прилегающей территории: 19013,97 м², протяженность периметра объекта (территории): 94 м, количество этажей: 1-е этажное здание детского сада, количество помещений: 20 помещений.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программе дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФО дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП, утвержденными и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Цель ОП: создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

ОП построена с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Федеральный компонент для воспитанников реализуется по всем направлениям деятельности:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие

Национально-региональный компонент для воспитанников от 3-х до 8 лет предусматривает знакомство с культурой и бытом Удмуртии по следующим направлениям: природа Удмуртии, национальный фольклор, удмуртские игры.

Данная работа реализуется в повседневной совместной и самостоятельной деятельности, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности детей.

Учебные планы ООП реализованы с учётом пятидневной рабочей недели, 36 учебных недель.

Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению.

Выстроенная профессионалами воспитательно - образовательная система приводит к стабильным результатам.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадиковские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Условия для индивидуальной работы с детьми

Воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками согласно перспективному планированию воспитательно-образовательной деятельности на месяц в условиях группового помещения с использованием необходимых дидактических материалов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	90%
Неполная с матерью	5	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	13,5%
Два ребенка	9	24,3 %
Три ребенка и более	23	62,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей

Образовательный уровень родителей

Уровень образования	Количество родителей	Процент от общего количества родителей
Высшее образование	11	15,9%
Средне – специальное, среднее	58	84 %

Анализируя эти данные, мы видим, что контингент родителей неоднороден, с различными целями и ценностями. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В конце учебного года было проведено анкетирование среди родителей, результаты показали, что из 40 опрошенных родителей удовлетворенность качеством работы детского сада составляет 99,1 %.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностика занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников пределах нормы
	6	15%	24	60%	10	25%	30	75%
Качество освоения образовательных областей	8	20%	23	57,5%	9	22,5%	31	77,5%

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и контроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации).

Для отслеживания качества осуществления **оздоровительной работы** ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 66,6 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 воспитателя, один из них воспитатель - инструктор по физической культуре (по совместительству).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 20/1;
- воспитанники/все сотрудники – 10/1.

Все педагогические работники имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

По итогам 2024 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников Детского сада 2 соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава от 8 лет и выше.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «педагоги России» по теме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- ИП и ПК «Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»;
- Всероссийской педагогической конференции «Духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду кабинет руководителя структурного подразделения является составной частью методической службы. В нем и в группах Детского сада представлен основной фонд методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- книжки для чтения в младшую и старшую разновозрастные группы;
- магнитные конструкторы для старшей и младшей возрастных групп ;
- игрушки;

Спонсоры ВХЛ Удмуртии подарили спортивный инвентарь: клюшки, тюбинги, мячи, увлажнитель воздуха и многое другое, что помогло расширить занятия по физической культуре.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы детского сада. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием (ПК технически полностью устарел), что замедляет работу.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор мультимедиа; цифровой телевизор в каждой группе.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет руководителя структурного подразделения – ;1
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в группах и раздевалках. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

На основании плана проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и будут все зачислены в 1 класс на обучение по основным общеобразовательным программам. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.04.2025 по 15.04.2025 проводилось анкетирование, к котором поучаствовало 33 родителя, получены следующие результаты:

п / п	Критерий удовлетворенности	Всего опрошено родителей	Оценка (1 – 5 баллов)						
			1 б	2 б	3 б	4 б	5 б	Степень удовлетворенности	% удовлетворенности
1	Удовлетворение режимом работы детского сада	33	0	1	2	4	26	4,54	96,9
2	Удовлетворённость уровнем проведения занятий	33	0	0	0	2	31	4,93	100
3	Удовлетворённость качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	33	0	0	0	0	33	5,0	100
4	Удовлетворённость качеством питания в детском саду	33	0	0	0	2	31	4,93	100
5	Удовлетворённость материально-технической базой детского сада	33	0	0	2	4	27	4,87	100
6	Удовлетворённость вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	33	0	0	0	1	31	4,81	100
7	Удовлетворённость организацией работы с родителями	33	0	0	1	3	27	4,93	100
8	Удовлетворённость степенью информированности о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	33	0	0	0	1	32	4,96	100
9	Удовлетворённость степенью информированности об успехах ребенка	33	0	1	0	1	32	4,87	96,9
10	Удовлетворённость уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	33	0	0	1	3	29	4,84	100
Итого средний показатель:									
		33						4,83	99,3%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40

в режиме полного дня (8–12 часов)		40
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		40(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(100%)
с высшей		0
первой		2(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС До и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,02
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу детского сада в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детский сад требуются 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель и иных работников (2 повара). Педагогический состав имеет высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.