

Адаптивная основная образовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. (Вариант 5.1). Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).

АООП ООО учащихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гольянская средняя общеобразовательная школа» является программным документом, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса учащихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Содержание АООП отражает требования ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит:

- 1) цели и задачи реализации адаптированной основной образовательной программы;
- 2) принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы;
- 3) планируемые результаты освоения учащимися АООП;
- 4) систему оценки достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел содержит:

- 1) Программу развития универсальных учебных действий;
- 2) Программы учебных предметов;
- 3) Программу воспитания и социализации;
- 4) Программу коррекционной работы.

Организационный раздел содержит:

- 1) Учебный план;
- 2) План внеурочной деятельности;
- 3) Систему условий реализации АООП.

Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) разработана в соответствии требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., в соответствии с ФГОС НОО , утвержденными приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 (с изменениями , утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

АООП НОО учащихся с ЗПР (вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гольянская средняя общеобразовательная школа» является программным документом, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса учащихся с ЗПР на уровне начального общего образования.

Содержание АООП отражает требования ФГОС НОО учащихся с ЗПР (вариант 7.1) и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит:

- 1) цели и задачи реализации адаптированной основной образовательной программы;

- 2) психолого-педагогическую характеристику учащихся с ЗПР;
- 3) планируемые результаты освоения учащимися АООП;
- 4) систему оценки достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел содержит:

- 1) Программу развития универсальных учебных действий;
- 2) Программы учебных предметов;
- 3) Программу коррекционной работы;
- 4) Программу духовно-нравственного развития и воспитания;
- 5) Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- 6) Направления внеурочной деятельности

Организационный раздел содержит:

- 1) Учебный план НОО; календарный учебный график;
- 2) План внеурочной деятельности;

Систему условий реализации АООП

Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана в соответствии требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., в соответствии с ФГОС НОО, утвержденными приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

АООП НОО учащихся с ЗПР (вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гольянская средняя общеобразовательная школа» является программным документом, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса учащихся с ЗПР на уровне начального общего образования.

Содержание АООП отражает требования ФГОС НОО учащихся с ЗПР (вариант 7.2) и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит:

- 1) цели и задачи реализации адаптированной основной образовательной программы;
- 2) психолого-педагогическую характеристику учащихся с ЗПР;
- 3) планируемые результаты освоения учащимися АООП;
- 4) систему оценки достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел содержит:

- 1) Программу развития универсальных учебных действий;
- 2) Программы учебных предметов;
- 3) Программу коррекционной работы;
- 4) Программу духовно-нравственного развития и воспитания;

- 5) Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- 6) Направления внеурочной деятельности

Организационный раздел содержит:

- 1) Учебный план НОО; календарный учебный график;
- 2) План внеурочной деятельности;
- 3) Систему условий реализации АООП.

Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития МБОУ «Гольянская СОШ» разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).

АООП ООО учащихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гольянская средняя общеобразовательная школа» является программным документом, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса учащихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Содержание АООП отражает требования ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит:

- 5) цели и задачи реализации адаптированной основной образовательной программы;
- 6) принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы;
- 7) планируемые результаты освоения учащимися АООП;
- 8) систему оценки достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел содержит:

- 5) Программу развития универсальных учебных действий;
- 6) Программы учебных предметов;
- 7) Программу воспитания и социализации;
- 8) Программу коррекционной работы.

Организационный раздел содержит:

- 4) Учебный план;
- 5) План внеурочной деятельности;
- 6) Систему условий реализации АООП.