МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики
МБОУ "Гольянская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ И.Г.Шиляева
Приказ № 197 от «31» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса «Практическая география»
для обучающихся 11 класса

село Гольяны 2023

Рабочая программа групповых занятий «Практическая география» для 11 класса на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гольянская СОШ».

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения программы курса по географии являются:

• сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии;

• сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нѐм взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребности к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни;

• принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умений противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;

• готовность к осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметными результатами освоения программы курса по географии являются:

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе умений работать с текстами, тематическими картами разного содержания, статистическими данными, геоинформационными системами, ресурсами Интернета;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, самостоятельному поиску, анализу, отбору географической информации, еѐ оценке, преобразованию, сохранению, передаче и презентации в разных формах, в том числе с помощью технических средств и информационных технологий;

• владение языковыми средствами, коммуникативными навыками взаимодействия с людьми, готовностью к пониманию собеседника, ведению корректных дискуссий — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; умения правильно оценивать собственные поступки и поступки других людей;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения для объяснения, оценки и прогнозирования различных явлений и процессов современного мира на основе приобретѐнных географических знаний и умений.

Предметными результатами освоения программы курса по географии являются:

• владение представлениями о современной географической науке, еѐ участии в решении важнейших проблем человечества;

• владение географическим мышлением для определения картографических представлений о размещении основных географических объектов и выявления географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
• сформированность знаний описательной географии, представлений о языке и методах современной географии;
• сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
• владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
• владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
• владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
• владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению еѐ условий;
• сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;
• обобщѐнность представлений о земной поверхности, которая в настоящее время является результатом деятельности современного общества на разных уровнях дифференциации географической оболочки: глобальном, региональном, локальном.
При определении уровня достижений, обучающихся учителю необходимо обращать особое внимание на:
• тематическую грамотность, логичность и доказательность в процессе изложения материала при ответе на поставленный вопрос или решения учебной задачи;
• точность и целесообразность использования географической терминологии и знание номенклатуры;
• системность полученных знаний, понимание структуры и взаимосвязи разделов курса;
• возможность объективных аналогий;
• применение методов аналитического и синтетического рассмотрения проблем курса;
• практические навыки в области географических исследований;
• самостоятельность, осознанность и обобщѐнность ответа обучающегося, его речевую грамотность.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

Содержание программы элективного курса «География человеческой деятельности: экономика, политика, культура»

Раздел 1. География отраслей мирового хозяйства (6 ч.)

Значение и важность вопроса о размещении производства. Понятие о фактическом и эффективном размещении. Планирование территориальное и отраслевое. Предприятие как объект хозяйства. Проблема размещения отдельного предприятия. Размещение производителей и потребителей. Расстояние между производителем и потребителем, его влияние на деятельность предприятия. Основы теории размещения промышленности. Неравномерное размещение – концентрация производства. Причины неравномерности. Равномерное размещение – деконцентрация производства. Причины деконцентрации. Точки производства и зоны сбыта – расположение относительно друг друга. Сравнение равномерного и неравномерного размещения производства. Учёт фактора территории при оценке степени равномерности размещения предприятий.

Концентрация промышленных предприятий. Города как места концентрации промышленных предприятий. Причины возникновения городов. Отдельные крупные предприятия, скопление различных предприятий. Взаимосвязь между предприятиями. Группы отраслей, характерные для города определённой численности. Преимущества, обусловленные многочисленностью предприятий. Ограничение роста городов. Случайная концентрация предприятий. Промышленный профиль городов. Рыночные зоны. Формы рыночных зон. Конфигурация транспортных сетей. Транспортные пункты и узлы, их влияние на форму и размер рыночной зоны. Современная информационная экономика.

Практическая работа.

1. Нанесение на контурную карту производств с разной степенью их равномерности размещения на конкретной территории.

2. Обозначение на контурной карте основных крупнейших транспортных путей и узлов мира

3. Работа со статистическими материалами, показывающими темпы «экономического чуда» Японии

4. Работа со статистическими материалами, показывающими темпы «экономического чуда» Китая

Раздел 2. География культуры, религий, цивилизаций (15 ч.)

География культуры и цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока. Всемирное природное и культурное наследие человечества. Объекты ЮНЕСКО. Туристические макрорегионы мира: Европейский, Азиатско-Тихоокеанский, Средневосточный, Южноазиатский, Американский, Африканский. Мировая и национальная культура.

Раздел 3. Многоликая планета (8 ч.)

Экономические достижения Японии, Китая и стран Азии. Причины экономического роста. Микрогосударства Европы: политическая стабильность и экономическое процветание.

Раздел 4. Насущные проблемы человечества (5 ч.)

Предмет изучения глобальной географии. Первоначальное представление многих процессов и явлений глобального характера на более низких географических уровнях – континентальном, региональном, зональном, национальном, локальном.

Географические аспекты глобальных проблем и их проявление в различных регионах мира. Глобальные проблемы многоликого человечества и каждого из нас. Проблемы, которые следует считать глобальными. Природные явления глобального характера. Глобальные проблемы, создающие непосредственную угрозу человечеству. Важнейшие экологические проблемы, связанные с мировым хозяйством. Сырьевая и энергетическая проблемы. Продовольственная проблема человечества.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Практические работы
	Раздел 1. География отраслей мирового хозяйства	6	2
	Раздел 2. География культуры, религий, цивилизаций	15	3
	Раздел 3. Многоликая планета	8	2
	Раздел 4. Насущные проблемы человечества	5	1
	Итого часов	34	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Тип занятия	Практические работы
	Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (6 ч.)		
1	Мировая торговля. Современная мировая торговля, ее центры. Изменение структуры мировой торговли	Урок-лекция с элементами беседы	
2	Факторы размещения производства. Причины деконцентрации, точки производства и точки сбыта - расположение относительно друг друга	Урок-лекция с элементами беседы	*Нанесение на контурную карту производств с разной степенью их равномерности размещения на конкретно й территории*
3	Учет фактора территории при оценке степени равномерности размещения предприятий. Случайная концентрация предприятий. Промышленный профиль городов	Урок-исследование	
4	Формы рыночных зон	Урок-лекция с элементами беседы	
5	Конфигурация транспортных сетей. Транспортные пункты и узлы и их влияние на форму и размер рыночной зоны	Урок-исследование	*Обозначение на контурной карте основных крупнейших транспортных путей и узлов мира*
6	Современная информационная экономика	Урок-лекция с элементами беседы	
	Раздел 2. ГЕОГРАФИЯ КУЛЬТУРЫ, РЕЛИГИЙ, ЦИВИЛИЗАЦИЙ (15 ч.)		
1	Что изучает география культуры	Урок-лекция с элементами беседы	
2	Современная география религий	Урок-лекция с элементами беседы	
3	Цивилизации Востока	Урок-лекция с элементами беседы	
4	Цивилизации Запада	Урок-лекция с элементами беседы	
5	Всемирное природное и культурное наследие. Туристические макрорегионы мира	Урок-конференция	
6-7	Европейский туристический макрорегион	Урок-конференция	Практическая работа
8-9	Азиатско-Тихоокеанский туристический	Урок-	Практическая

	макрорегион	конференция	работа
10	Средневосточный туристический макрорегион	Урок-конференция	
11	Южноазиатский туристический макрорегион	Урок-конференция	
12-13	Американский туристический макрорегион	Урок-конференция	Практическая работа
14	Африканский туристический макрорегион	Урок-конференция	
15	Дискуссия на тему "Мировая и национальная культура"	Круглый стол	
	Раздел 3. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА (8 ч.)		
1	"Японское экономическое чудо"	Урок-исследование	*Работа со статистическими материала ми, показывающими темпы «экономического чуда» Японии*
2	"Китайское экономическое чудо"	Урок-исследование	*Работа со статистическими материала ми, показывающими темпы «экономического чуда» Китая*
3-4	"Азиатские тигры": Южная Корея, Сингапур, Тайвань, Индонезия, Филиппины, Малайзия	Семинар	
5-6	Достижения экономики стран Персидского залива	Семинар	
7-8	Микрогосударства Европы	Семинар	
	РАЗДЕЛ 4. НАСУЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (5 ч.)		
1	Глобальные проблемы современности. Экологические проблемы в фокусе современного мирового развития	Урок-лекция с элементами беседы	Практическая работа
2	Проблема демилитаризации и сохранения мира	Урок-лекция с элементами беседы	
3	Глобальная продовольственная проблема и ее географические аспекты	Урок-лекция с элементами беседы	
4	Проблемы стихийных бедствий. Техногенез: понятие и проявления	Урок-лекция с элементами беседы	
5	Итоговый урок. Круглый стол "Насущные проблемы человечества"	Круглый стол	