

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики
МБОУ "Гольянская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
И.Г.Шиляева
Приказ № 197 от «31» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса «География родного края»
для обучающихся 7 класса

село Гольяны 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Люди всегда интересовались местностью, где жили: природой, богатствами, населением и его занятиями. Народная любознательность накопила богатый фактический материал по отдельным территориям, заключенный в народных приметах, преданиях, пословицах, поговорках. С формированием географической науки, которая использовала этот материал на первых этапах своего развития, изучение родного края прочно стало на научную основу.

По словам писателя К.Г.Паустовского, «Только так, исследуя какой-нибудь клочок нашей страны, можно понять, как она хороша и как мы сердцем привязаны к каждой ее тропинке, роднику и даже к робкому попискиванию лесной пичуги».

Удмуртия – край прекрасной природы, богатых недр, интересной истории, замечательных тружеников, создателей современной индустриальной республики, продукция которой известна не только в России, но и за ее пределами.

Изучение курса «География родного края» имеет большое общекультурное значение и способствует:

- Изучению и накоплению местного материала;
- Развитию познавательной активности;
- Активизации самостоятельного мышления обучающихся;
- Укреплению любви к родному краю, зарождению интереса к его социально-экономической жизни, воспитанию патриотических чувств.
- Развитию взаимообогащения и взаимодействия понятий, явлений и закономерностей, рассматриваемых в естественнонаучных областях знаний;
- Формированию условий для развития краеведческих знаний.

Обучение проводится по учебному пособию Н.Т.Козловой и И.И.Рысина «География Удмуртии».

На обучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа факультативных занятий по «География родного края» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гольянская СОШ»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География родного края»

Личностные результаты:

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, организация на занятии парно-групповой работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью продвигать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Предметные результаты: освоения выпускниками основной школы программы по «Географии родного края» являются:

- формирование представлений о своей республике, ее роли в хозяйстве страны;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности родного края, основных этапах его географического и исторического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах;
- овладение элементарными практическими умениями использования статистических и аналитических данных для определения количественных и качественных характеристик;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни;

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства родного края;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
- Выделять особенности природы, населения и хозяйства Удмуртии;

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения родного края; его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.*

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов Удмуртии;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях родного края на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Вид занятий</i>
1	Введение.	Моя Удмуртия. Государственные символы Удмуртии.	1	Изучение нового материала.
2	Географическое положение.	Географическое положение Удмуртии на карте. Крайние точки.	1	Урок – практикум.
3		История формирования территории Удмуртии.		Изучение нового материала. Беседа.
4		Этапы исследования территории Удмуртии.		Изучение нового материала. Беседа. Заполнение таблицы.
5		Административно-территориальное устройство Удмуртии.	1	Изучение нового материала.
6		Урок – практикум «Карта Удмуртии».	1	Практикум.
7	Природные условия и ресурсы.	Геологическое строение и полезные ископаемые.	1	Изучение нового материала.
8		Рельеф. Поверхность Удмуртии.	1	Изучение нового материала.
9		Климат. Агроклиматические ресурсы. Народные приметы о погоде.	1	Изучение нового материала. Проект «Народные приметы».
10		Внутренние воды Удмуртии и водные ресурсы.	1	Изучение нового материала.
11		Река Кама. Охрана водоемов.	1	Беседа. Защита проектов.
12		Почвы и почвенные ресурсы.		Изучение нового материала. Беседа.
13	Флора и фауна Удмуртии.	Растительный покров и растительные ресурсы.	1	Изучение нового материала. Беседа.
14		Растительный покров и растительные ресурсы. Красная книга УР.	1	Защита проектов.
15		Животный мир и биологические ресурсы.	1	Изучение нового материала. Беседа.
16		Животный мир и биологические ресурсы. Красная книга УР.		Защита проектов.
17		Особо охраняемые природные территории Удмуртии и достопримечательности.	1	Изучение нового материала. Лекция.
18	Население	Население Удмуртии и его состав.	1	Изучение нового

	Удмуртии.			материала. Лекция.
19		Населенные пункты Удмуртии. Ижевск – столица УР.	1	Беседа.
20		Населенные пункты Удмуртии. Сарапул, Глазов.		Защита проектов.
21		Населенные пункты Удмуртии. Можга, Воткинск, Камбарка.		Защита проектов.
22		Народные промыслы.	1	Изучение нового материала. Беседа.
23		Знаменитые люди УР.		Сообщения учащихся.
24		Национальная одежда русских и удмуртов.	1	Изучение нового материала. Беседа.
25		Элементы русского и удмуртского орнамента.	1	Изучение нового материала. Беседа.
26	Народное хозяйство Удмуртии.	Промышленная продукция Удмуртии.	1	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы.
27		Сельское хозяйство Удмуртии. Растениеводство. Животноводство.	1	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы.
28		Транспорт.	1	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы.
29		Экологические проблемы и пути их решения.	1	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы.
30		Архитектурно-исторические памятники УР.	1	Сообщения учащихся.
31	Повторение.	Обобщение и повторение по теме «Удмуртия – мой край родной».	1	Закрепление пройденного материала.
32		Обобщение и повторение по теме «Удмуртия – мой край родной».	1	Викторина.
33		Обобщение и повторение по теме «Удмуртия – мой край родной».	1	Повторение. Урок- контроль.
34		Обобщение и повторение по теме «Удмуртия – мой край родной».	1	Повторение.

Тематическое поурочное планирование

<i>Сроки изучения учебного материала</i>	<i>Поурочное планирование (раздел, тема, урок)</i>	<i>Ученик должен знать (основные понятия, термины)</i>	<i>Ученик должен уметь (основные умения и навыки)</i>
1	Моя Удмуртия. Государственные символы Удмуртии.	Символика Удмуртии. Герб. Гимн. Цвета флага, обозначения соляных знаков.	Умение воспроизводить государственный флаг, соляные знаки.

2	Географическое положение Удмуртии на карте. Крайние точки.	Конфигурация и площадь территории. Крайние точки УР.	Давать характеристику ГП Удмуртии. Находить по карте и показывать крайние точки УР.
3	История формирования территории Удмуртии.	История формирования территории УР.	Умение делать сообщения.
4	Этапы исследования территории Удмуртии.	Этапы исследования территории Удмуртии.	Умение делать сообщения. Заполнение таблицы.
5	Административно-территориальное устройство Удмуртии.	Административно-территориальное устройство Удмуртии.	Умение работать с географической картой Удмуртии. Показывать административные единицы.
6	Урок – практикум «Карта Удмуртии».	Административно-территориальное устройство Удмуртии.	Умение работать с контурной картой.
7	Геологическое строение и полезные ископаемые.	Геологическое строение. Основные виды полезных ископаемых.	Умение наносить основные виды полезных ископаемых на карту УР, обозначая условными знаками.
8	Рельеф. Поверхность Удмуртии.	Рельеф. Основные равнины и возвышенности.	Работать с географической картой, показывать основные формы рельефа УР.
9	Климат. Агроклиматические ресурсы. Народные приметы о погоде.	Определение климата. Основные причины, влияющие на климат. Народные приметы о погоде.	Давать характеристику климата. Умение работать с географической картой. Умение работать с контурной картой. Умение делать сообщение о народных приметах.
10	Внутренние воды Удмуртии и водные ресурсы.	Внутренние воды Удмуртии и водные ресурсы. Основные внутренние воды УР.	Умение коллективно работать. Умение устанавливать взаимосвязи.
11	Река Кама. Охрана водоемов.	Материал о реке Кама. Причины загрязнения водоемов.	Умение защищать проекты.
12	Почвы и почвенные ресурсы.	Почвы и почвенные ресурсы.	Умение работать с географической и контурной картой. Умение делать сообщение.
13	Растительный покров и растительные ресурсы.	Основные представители растительного мира.	Уметь определять основных представителей растительного мира УР.
14	Растительный покров и растительные ресурсы. Красная книга УР.	Красная Книга Удмуртии. Материал предыдущих занятий.	Умение работать с Красной Книгой. Умение делать сообщение, защищать проекты.
15	Животный мир и биологические ресурсы.	Основные представители животного мира.	Умение определять основных представителей животного мира УР.
16	Животный мир и биологические ресурсы.	Красная Книга Удмуртии. Материал	Умение делать сообщение, защищать проекты.

	Красная книга УР.	предыдущих занятий.	
17	Особо охраняемые природные территории Удмуртии и достопримечательности.	Заповедники. Заказники. Национальные парки.	Умение делать сообщение, защищать проекты.
18	Население Удмуртии и его состав.	Состав населения. Расселение населения.	Называть основные народы, населяющие УР, их расселение по территории УР.
19	Населенные пункты Удмуртии. Ижевск – столица УР.	Города, ПГТ, села, деревни.	Умение делать сообщение.
20	Населенные пункты Удмуртии. Сарапул, Глазов.	Населенные пункты Удмуртии. Сарапул, Глазов.	Умение делать сообщение. Практическая работа.
21	Населенные пункты Удмуртии. Можга, Воткинск, Камбарка.	Населенные пункты Удмуртии. Можга, Воткинск, Камбарка.	Умение делать сообщение.
22	Народные промыслы.	Народные промыслы.	Умение составлять рассказы о народных промыслах с использованием дополнительной литературы.
23	Знаменитые люди УР.	Знаменитые люди УР.	Умение делать сообщение.
24	Национальная одежда русских и удмуртов.	Национальная одежда русских и удмуртов.	Умение делать сообщение.
25	Элементы русского и удмуртского орнамента. Обычаи и традиции русского и удмуртского народов.	Элементы русского и удмуртского орнамента. Обычаи и традиции русского и удмуртского народов.	Умение составлять рассказы, сообщения с использованием дополнительной литературы.
26	Промышленная продукция Удмуртии.	Основные виды промышленной продукции.	Уметь составлять таблицы по основным видам промышленной продукции.
27	Сельское хозяйство Удмуртии. Растениеводство. Животноводство.	Основные виды сельского хозяйства УР. Основные растениеводческие культуры. Основные отрасли животноводства. Основная сельскохозяйственная продукция, выпускаемая в УР.	Уметь составлять таблицы по растениеводству и по животноводству. Уметь составлять рассказы, сообщения с использованием дополнительной литературы.
28	Транспорт.	Основные виды транспорта.	Уметь составить рассказ «Значение транспорта для УР». Уметь составлять рассказы, сообщения с использованием дополнительной литературы.
29	Экологические проблемы и пути их решения.	Причины загрязнений окружающей среды.	Уметь составлять рассказы, сообщения с использованием

			дополнительной литературы.
30	Архитектурно-исторические памятники УР.	Основные архитектурно-исторические памятники.	Уметь составлять рассказы, сообщения с использованием дополнительной литературы.
31	Обобщение и повторение по теме «Удмуртия – мой край родной».	Материал предыдущих занятий.	Умение отвечать на вопросы викторины.
32	Обобщение и повторение по теме «Удмуртия – мой край родной».	Материал предыдущих занятий.	Уметь составлять кроссворды, ребусы, загадки. Составление папки «Удмуртия – мой край родной».
33	Обобщение и повторение по теме «Удмуртия – мой край родной».	Материал предыдущих занятий.	Уметь составлять кроссворды, ребусы, загадки. Составление папки «Удмуртия – мой край родной».
34	Обобщение и повторение по теме «Удмуртия – мой край родной».	Материал предыдущих занятий.	Уметь составлять кроссворды, ребусы, загадки. Презентация папок «Удмуртия – мой край родной».