МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Гольянская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Шиляева И.Г.

Приказ № 197

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
факультативного курса "Индивидуальное проектирование"

__9__ класс

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель программы -
Светлакова В.В.
квалификация - первая
Педагогический стаж - 22г

Гольяны 2023г

Пояснительная записка

Для учащихся девятых классов выбор профессии - главный вопрос образовательного развития. Имважно сориентироваться в перспективности выбора дальнейшихпутейполученияобразования,определитьсясбудущейсферойпрофессиональной деятельности.

Содержание курса предполагает побудить учащихся к активному самопознанию, исследованию собственных познавательных ресурсов и возможностей, а также должно помочь им сориентироваться в планах на будущую жизнь.

Программа курса разработанав соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательного школы (утв. Правительством РФ распор. №1756-р от 29.10.01), Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утв. Приказом МО РФ от 18.07.02 №2783 с использованием авторской разработки «Выбор профессии» Г.Резапкиной).

Целью программы является знакомство с миром профессий, оказание помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении,развитие навыков психологической подготовкик ОГЭ.

Задачи реализациикурсасостоятвтом,чтобыучащиеся:
- составили целостное представление о мире профессий, освоили понятия, характеризующие профессиональную деятельность;
- исследовалисобственныепознавательныеинтересы,склонности,способности;
- определили пути испособыразвитиясвоихпознавательныхи личностныхвозможностей в системе профильной образовательной подготовки.

Методы ведения занятий выбирались, исходя из их выраженной практической направленности. Перечень методов учебной работы на занятиях включает, кроме информирования, применение диагностических методик, групповую дискуссию, ролевое проигрывание, беседу, психотехнические приемы.

Ожидаемым результатом проведения учебного курса для учащихся 9 класса станет формулировка индивидуальной задачи по выбору профессий. Этот выбор будет произведен с учетом имеющихся психологических ресурсов молодого человека в соответствии со сформированным личным профессиональным планом.

Объемпрограммысоставляет34часааудиторныхзанятийиз расчета1чвнеделю.

Учащиесядолжныуметь:
- ориентироватьсявмирепрофессий,
- определятьи соотносить с требованиямибудущей профессии: тип темперамента, тип мышления, способности,
- учитыватьособенностивниманияипамятипривыборенаправления

Знать:
- чтотакоепрофпригодность,
- ПВКбудущейпрофессии,
- ошибкипривыборепрофессии,
- цели,
- условия,
- предметисредстватруда,
- какиетипыпрофессийсуществуют,
- какиеесть ограниченияпривыбораспозициизадоровья

Содержаниекурса

Раздел«Способностиипрофессиональнаяподготовка»–8часов
Способности общие и специальные, способности к практическим, интеллектуальным, офиснымвидамдеятельности,кпрофессиямсоциальноготипа,эстетическиеспособности.

Раздел«Планированиепрофессиональнойкарьеры»-6часов
Мотивыипотребности,ошибкиввыборепрофессии,современныйрыноктруда,пути получения профессии, стратегия выбора профессии.

Раздел«Самоопределениесбудущейпрофессией»–4часа
Самоопределение,целеполагание,профориентационнаяработавтестах,анкетахс элементаци визуализации.

Раздел«Профориентацииисамоопределение»- 6часов
Участиевмесячникепопрофориентации,посешениерайонногомероприятия«Ярмарка учебных мест» с участием образовательных учреждений УР.

Раздел«Основытехнологическойкультуры»-10часов
Навыки самопрезентации, составление резюме, правила поведения на собеседовании, подготовкаизанитапрезентациибудущейпрофессии,тренинги«Времявыбираетнас»и «Напорогевзрослойжизни».

Тематическоепланированиезанятийпопрограмме«Твойвыбор»9класс

№урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел«Способностиипрофессиональнаяподготовка»–8часов		
1	Способностиобщиеиспециальные.	1
2	Способностикпрактическимвидам деятельности.	1
3	Способностикинтеллектуальнымвидам деятельности.	1
4	Способностикпрофессиямсоциальноготипа.	1
5	Способности кофиснымвидамдеятельности.	1
6	Эстетическиеспособности.	1
7	Уровнипрофессиональнойспособности.	1
8	Обобщающийурокпотеме«Способностиипрофессиональная пригодность»	1
Раздел«Планированиепрофессиональнойкарьеры»- 6часов		
9	Мотивыипотребности.	1
10	Ошибкиввыборепрофессии.	1
11	Современныйрыноктруда.	1
12	Путиполученияпрофессии.	1
13	Стратегиявыборапрофессии.	1
14	Обобщающийурокпотеме«Планированиепрофессиональной карьеры».	1
Раздел«Самоопределениесбудущейпрофессией»–4часа		
15	Самоопределение.	1
16	Целеполагание.	1
17	Профориентационнаяработавтестахи анкетах.	1
18	Профориентационнаяработасэлементамивизуализации.	1
Раздел«Профориентацииисамоопределение»- 6часов		
19	Играпопрофориентации"Профессионалы"	1
20	Деловаяигра"Путешествие вмирпрофессий"	1
21	Игра"Тыитвоябудущаяпрофессия"	1
22	Игра"Угадай профессию"	1
23	Информационно-познавательнаяигра"Лабиринтвыбора"	1
24	Тест"Кем работать?"	1
Раздел«Основытехнологическойкультуры»-10часов		
25	Навыкисамопрезентации.	1
26	Составлениерезюме.	1
27	Правилаповедениена собеседовании.	1
28	Подготовкапрезентациибудущейпрофессии.	1
29	Подготовкапрезентациибудущейпрофессии.	1
30	Подготовкапрезентациибудущейпрофессии.	1
31	Защитапрезентации.	1
32	Тренинг«Времявыбираетнас».	1
33	Тренинг«Напорогевзрослойжизни».	1
34	Обобщающийурок.	1
	ИТОГО:	**34часа**

Используемаялитература:

1. «Психология»Программаиметод.пособие.Г.М. Бахаева, Казань,2006г
2. «Яипрофессия»метод.пособиеГ.В.РезапкинаКазань,2008г.

Интернет -ресурсы

1. www.psychologia.edu.ru/article.php